**Конспект развлечения**

**на тему: «В поисках клада в стране математики»**

**Составитель:** Зыкова Л. И.

**Программное содержание:**

Образовательная область «Познание»:

Продолжать учить детей считать от 1 до 10 и обратно.

Продолжать учить классифицировать геометрические фигуры по форме, цвету.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги и двигаться в заданном направлении (вперед, налево, направо).

Развивать умение правильно использовать названия частей суток.

Способствовать развитию логического, пространственного мышления, внимания.

**Интегрируемые области:**

«Социализация» - воспитывать у детей взаимовыручку и желание помочь другим.

«Коммуникация» - совершенствовать диалогическую форму речи.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| **Вводная часть (мотивация)** | |
| Дети в группе читают письмо от королевы математики, которая приглашает в своё царство найти клад.  **Воспитатель:** Давайте, ребята, учиться считать!  Запомните все, что без точного счета  Не сдвинется с места любая работа,  Без счета не будет на улице света,  Без счета не сможет подняться ракета,  И в прятки сыграть не сумеют ребята.  Беритесь ребята скорей за работу:  Учиться считать, чтоб не сбиться со счету. | - дети слушают чтение письма. |
| **Основная часть** | |
| **Воспитатель:** Оденьте мои амулеты с цифрами дружно без споров, потому, что в моей математической семье любят порядок. (амулеты с цифрами висят на ширме).  Молодцы справились с моим заданием.  Мои амулеты помогут вам поиграть в игру «Живые цифры».  **Воспитатель**.  1 ЗАДАНИЕ. Я знаю эту игру, объясняет детям, как в нее играть. Игра «Живые цифры» -, под музыку дети бегают по залу, затем строятся по порядку (от меньшего к большему)  от 1 до 10 (По цифрам амулета), потом, наоборот, от 10 до 1.(от большего к меньшему)  2 ЗАДАНИЕ. А сейчас ответьте на вопросы.  Вопросы.  1. Сколько солнышек на небе?  2. Сколько глаз у слона?  3. Сколько дней в неделе?  4. Сколько лапок у двух утяток?  5. Что легче мешок ваты или мешок сахара?  6. Сколько пальчиков у двух мальчиков?  7. Сколько ушей у трёх малышей?  8. Сколько цветов у радуги?  9. Сколько хвостов у семи котов?  3 ЗАДАНИЕ. Игра скажи на оборот. Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.  Длинный – короткий;  Большой – маленький;  Высокий – низкий;  Широкий – узкий;  Толстый – худой;  Далеко – близко;  Вверху – внизу;  Слева – справа;  Вперед – назад;  Один – много;  Снаружи – внутри;  Легкий – тяжелый.  4 ЗАДАНИЕ. А сейчас задачи от арифметики.  Воспитатель читает задачи.  1. На столе лежало два яблока и семь груш. Сколько овощей лежало на столе?  2. На одном берегу – цыпленок, на другом – утенок, посередине ост-ров. Кто быстрее доплывет до острова?  3. Четыре гусенка и двое утят  В озере плавают, громко кричат.  А ну, посчитай поскорей,  Сколько всего в воде малышей? (Шесть)  4. Привела гусыня-мать  Шесть детей на луг гулять.  Все гусята, как клубочки:  Три сынка, а сколько дочек? (Три)  5. Пять цветочков у Наташи  И еще два дал ей Саша.  Кто тут сможет посчитать,  Сколько будет два и пять? (семь)  6. Семь веселых поросят  У корытца в ряд стоят.  Два ушли в кровать ложиться –  Сколько свинок у корытца? (Пять)  7. Леший собрал 10 мухоморов, а Баба – Яга на 8 мухоморов меньше. Сколько всего полезных грибов собрали Леший и Баба – Яга?  8. У бабушки есть внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?  5 ЗАДАНИЕ А сейчас вам нужно сесть за столы и выполнить геометрический диктант.  «Геометрический диктант. (дети садятся за столы) (Перед каждым ребёнком квадратный лист бумаги).  **Воспитатель.** -Покажите у листа верх, низ, левую сторону, правую. Положите круг в правом верхнем углу.  В левый нижний угол – прямоугольник.  В верхний левый угол – овал.  В правый нижний угол – квадрат.  А теперь возьмите правильно карандаш и в середине нарисуйте – свою любимую фигуру.  6 ЗАДАНИЕ. Геометрическая семья.  Дети разбирают геометрические фигуры, квадрат, треугольник и круг. Раз, два три покружись и по цвету соберись (получается 3 цвета фиолетовых, 4 цвета желтых, 3 цвета голубых).  Раз, два три покружись и форме фигуры соберись (3 квадрата 4 круга 3 треугольника)  Раз, два три покружись и по размеру соберись. Должны быть одни большие другие маленькие. | Дети отвечают на вопросы  Дети играют в игру «Живые цифры»  Дети отвечают на вопросы  Дети играют в игру «Скажи наоборот»  Дети решают задачи.  Дети выполняют диктант.  Дети играют в игру «Геометрическая семья» |
| **Заключительная часть (рефлексия)** | |
| **Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше путешествие в страну «Математика».  - Скажите, что вам понравилось больше всего?  - Что было самым трудным?  Что было самым лёгким?  Хотите узнать, что приготовила вам королева Математика? Встаньте спиной к окну 4 шага вперед, 2 шага вправо вот и ваш клад (дети находят сундучок с угощением и прощаются с математикой). | Дети отвечают на вопросы |