**Конспект развлечения**

**на тему: «В поисках клада в стране математики»**

**Составитель:** Зыкова Л. И.

**Программное содержание:**

Образовательная область «Познание»:

Продолжать учить детей считать от 1 до 10 и обратно.

Продолжать учить классифицировать геометрические фигуры по форме, цвету.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги и двигаться в заданном направлении (вперед, налево, направо).

Развивать умение правильно использовать названия частей суток.

Способствовать развитию логического, пространственного мышления, внимания.

**Интегрируемые области:**

«Социализация» - воспитывать у детей взаимовыручку и желание помочь другим.

«Коммуникация» - совершенствовать диалогическую форму речи.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| Дети в группе читают письмо от королевы математики, которая приглашает в своё царство найти клад.**Воспитатель:** Давайте, ребята, учиться считать!Запомните все, что без точного счетаНе сдвинется с места любая работа,Без счета не будет на улице света,Без счета не сможет подняться ракета,И в прятки сыграть не сумеют ребята.Беритесь ребята скорей за работу: Учиться считать, чтоб не сбиться со счету. | - дети слушают чтение письма. |
| **Основная часть** |
| **Воспитатель:** Оденьте мои амулеты с цифрами дружно без споров, потому, что в моей математической семье любят порядок. (амулеты с цифрами висят на ширме). Молодцы справились с моим заданием.Мои амулеты помогут вам поиграть в игру «Живые цифры».**Воспитатель**. 1 ЗАДАНИЕ. Я знаю эту игру, объясняет детям, как в нее играть. Игра «Живые цифры» -, под музыку дети бегают по залу, затем строятся по порядку (от меньшего к большему)от 1 до 10 (По цифрам амулета), потом, наоборот, от 10 до 1.(от большего к меньшему)2 ЗАДАНИЕ. А сейчас ответьте на вопросы.Вопросы.1. Сколько солнышек на небе?2. Сколько глаз у слона?3. Сколько дней в неделе?4. Сколько лапок у двух утяток?5. Что легче мешок ваты или мешок сахара?6. Сколько пальчиков у двух мальчиков?7. Сколько ушей у трёх малышей?8. Сколько цветов у радуги?9. Сколько хвостов у семи котов?3 ЗАДАНИЕ. Игра скажи на оборот. Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.Длинный – короткий;Большой – маленький;Высокий – низкий;Широкий – узкий;Толстый – худой;Далеко – близко;Вверху – внизу;Слева – справа;Вперед – назад;Один – много;Снаружи – внутри;Легкий – тяжелый.4 ЗАДАНИЕ. А сейчас задачи от арифметики.Воспитатель читает задачи.1. На столе лежало два яблока и семь груш. Сколько овощей лежало на столе?2. На одном берегу – цыпленок, на другом – утенок, посередине ост-ров. Кто быстрее доплывет до острова?3. Четыре гусенка и двое утятВ озере плавают, громко кричат.А ну, посчитай поскорей,Сколько всего в воде малышей? (Шесть) 4. Привела гусыня-матьШесть детей на луг гулять.Все гусята, как клубочки:Три сынка, а сколько дочек? (Три)5. Пять цветочков у НаташиИ еще два дал ей Саша.Кто тут сможет посчитать,Сколько будет два и пять? (семь)6. Семь веселых поросятУ корытца в ряд стоят.Два ушли в кровать ложиться –Сколько свинок у корытца? (Пять)7. Леший собрал 10 мухоморов, а Баба – Яга на 8 мухоморов меньше. Сколько всего полезных грибов собрали Леший и Баба – Яга?8. У бабушки есть внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?5 ЗАДАНИЕ А сейчас вам нужно сесть за столы и выполнить геометрический диктант.«Геометрический диктант. (дети садятся за столы) (Перед каждым ребёнком квадратный лист бумаги). **Воспитатель.** -Покажите у листа верх, низ, левую сторону, правую. Положите круг в правом верхнем углу.В левый нижний угол – прямоугольник.В верхний левый угол – овал.В правый нижний угол – квадрат.А теперь возьмите правильно карандаш и в середине нарисуйте – свою любимую фигуру.6 ЗАДАНИЕ. Геометрическая семья.Дети разбирают геометрические фигуры, квадрат, треугольник и круг. Раз, два три покружись и по цвету соберись (получается 3 цвета фиолетовых, 4 цвета желтых, 3 цвета голубых). Раз, два три покружись и форме фигуры соберись (3 квадрата 4 круга 3 треугольника)Раз, два три покружись и по размеру соберись. Должны быть одни большие другие маленькие. | Дети отвечают на вопросыДети играют в игру «Живые цифры»Дети отвечают на вопросыДети играют в игру «Скажи наоборот»Дети решают задачи.Дети выполняют диктант.Дети играют в игру «Геометрическая семья» |
| **Заключительная часть (рефлексия)** |
| **Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше путешествие в страну «Математика». - Скажите, что вам понравилось больше всего?- Что было самым трудным?Что было самым лёгким? Хотите узнать, что приготовила вам королева Математика? Встаньте спиной к окну 4 шага вперед, 2 шага вправо вот и ваш клад (дети находят сундучок с угощением и прощаются с математикой). | Дети отвечают на вопросы |