**Конспект непрерывной образовательной деятельности по О.О. «Познавательное развитие» на тему: «Путешествие в страну Математики»**

**Цель:** проверка математических знаний в игровой занимательной форме: в счёте, умении самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

**Задачи:**

***Обучающие:*** Учить решению задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Закреплять счет в пределах 8, знание цифр до 8.

***Развивающее:*** Формировать у детей представления об отношениях чисел в числовом ряду, определять и называть предыдущее и последующее по отношению к названному числу (числа и «соседи»). Развивать внимание, память, мышление.

***Воспитывающие:*** Воспитывать умение работать в коллективе, оказывать помощь, поддержку, выдержку и терпение.

**Материал, инструменты, оборудование:**

Демонстрационный материал: набор цифр от 1 до 8, кубики, 3 обруча, разноцветные яблоки из цветной бумаги.

Раздаточный материал: геометрические фигуры, карточки с цифрами.

**Словарная работа:** Цифроград, числа «соседи», путешествие, справа, слева, внизу, вверх, около, предыдущее, последующее.

**Предварительная работа:** знакомство детей с числом и цифрой 8, временем суток, решение задач.

**Методы и приемы:** игровая мотивация, вопросы к детям, объяснение, инструкция по выполнению, практические действия детей, музыкальное сопровождение, дидактические игры.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| **Вводная часть (мотивация)** | |
| *Коммуникативное упражнение «Здравствуйте».*  **Воспитатель.** Сегодня мы отправляемся в удивительную страну Математику. В столице страны Математики – Цифрографе – мы будем играть, считать и решать весёлые задачки. А чтобы попасть в страну Математику, нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова:  «1, 2, 3, 4, 5  Начинаем мы играть!  Глазки закрываем,  В страну Математику  Мы попадаем!»  (воспитатель надевает накидку, корону, превращается в фею Математика)  **Фея:** Я рада приветствовать вас в моём городе Цифрографе! Но просто так сюда не зайти. Нужно решить весёлые задачи, а ответы показать цифрой. | - дети произносят волшебные слова. |
| **Основная часть** | |
| **2. Разминка.**  Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.  1) Сколько сапожек Оля купила,  Чтобы кошка лапок не замочила. (4)  2) В снег упал Сережка, а за ним – Алешка,  А за ним – Иринка, а за ней – Маринка,  А потом упал Игнат,  Сколько на снегу ребят? (5)  3) На блюдце у Андрюши  Четыре желтых груши.  Есть ребенок захотел,  И одну из груш он съел.  Теперь считайте груши  На блюдце у Андрюши. (3)  4) Ёжик по лесу шёл,  На обед грибы нашёл:  Два под берёзой,  Один – у осинки,  Сколько их будет  В плетёной корзинке? (3)  5) Пять щенят  Плюс мама – лайка.  Сколько будет?  Сосчитай – ка! (6)  6) Шесть веселых медвежат  За малиной в лес спешат,  Но один малыш устал,  От товарищей отстал,  А теперь ответ найди:  Сколько мишек впереди? (5)  **Фея:** Ребята, вы правильно решили задачи! Поэтому, я приглашаю вас в страну Математики. А вы знаете, что мишки в моей стране любят математику, умеют решать задачи, складывать и вычитать, а ещё веселиться и играть. Приглашаю и вас поиграть.  **Физкультминутка.** Мишка.  Топай, мишка, (топаем ногами)  Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши)  Приседай со мной, братишка, (приседаем)  Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками)  Улыбайся и садись.  **3. Дидактическая игра «Сложи дом».**  **Фея:** У одного медвежонка, в моей стране, нет своего домика. Он знает много геометрических фигур, хочет построить из них домик, но не знает как. Поможем ему?  Геометрические фигуры ждут вас на столе.  **Фея:** Чудесные дома у вас получились! А какие геометрические фигуры вы использовали? Домов так много, а мишка один. Он выберет себе дом, а что делать с остальными домами? А можно я эти домики подарю жителям моей сказочной страны?  **4. «Игра с яблоками».**  **Фея:** Домик у мишки уже есть, а давайте угостим медвежонка яблоками. Яблоки непростые, с разным количеством семечек внутри. Вы будете бегать под музыку, а как только она остановится возьмёте по одному яблоку. Посчитайте семечки в яблоках и встаньте возле цифры в обруче. Как же вы старались! Все яблоки собрали. Устали. Пора и отдохнуть!  **5. Физкультминутка. «**Самолет**»** (с музыкальным сопровождением)  **6. Дидактическая игра «Живые цифры».**  **Фея:** Отдохнули? А в моей стране Математики есть живые цифры. Хотите с ними поиграть?  На доске цифровой ряд. Воспитатель предлагает произвести счет: количественный, обратный.  Задания:  — Покажите «соседей» числа 5 и назовите их.  — Покажите «соседей» числа 7 и назови их.  — Покажите число на 1 больше 2.  — Покажите число на 1 меньше 4.  — Покажите число стоящее перед числом 8.  — Покажите число стоящее после числа 5.  — Покажите число стоящее справа от числа 4.  — Покажите число стоящее слева от числа 7. | Дети отвечают на вопросы  Дети выполняют физкультминутку.  Дети играют в игру «Сложи дом».  Дети играют в игру с яблоками.  Дети выполняют физкультминутку.  Дети играют в игру «Живые цифры». |
| **Заключительная часть (рефлексия)** | |
| **8.Рефлексия.**  **Фея:** Ребята, вы справились со всеми заданиями! Молодцы! Мы будем встречаться с вами и дальше, но сейчас мне пора уходить, а вам пора возвращаться.  Закрывайте глазки.  1, 2, 3, 4, 5  Мы закончили играть.  Глазки закрываем,  Сказку покидаем!  **Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие. Где же вы побывали? Что вам понравилось в стране Математики? | Дети отвечают на вопросы |