**Конспект непрерывной образовательной деятельности по О.О. «Познавательное развитие» на тему: «Путешествие в страну Математики»**

**Цель:** проверка математических знаний в игровой занимательной форме: в счёте, умении самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

**Задачи:**

***Обучающие:*** Учить решению задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Закреплять счет в пределах 8, знание цифр до 8.

***Развивающее:*** Формировать у детей представления об отношениях чисел в числовом ряду, определять и называть предыдущее и последующее по отношению к названному числу (числа и «соседи»). Развивать внимание, память, мышление.

***Воспитывающие:*** Воспитывать умение работать в коллективе, оказывать помощь, поддержку, выдержку и терпение.

**Материал, инструменты, оборудование:**

Демонстрационный материал: набор цифр от 1 до 8, кубики, 3 обруча, разноцветные яблоки из цветной бумаги.

Раздаточный материал: геометрические фигуры, карточки с цифрами.

**Словарная работа:** Цифроград, числа «соседи», путешествие, справа, слева, внизу, вверх, около, предыдущее, последующее.

**Предварительная работа:** знакомство детей с числом и цифрой 8, временем суток, решение задач.

**Методы и приемы:** игровая мотивация, вопросы к детям, объяснение, инструкция по выполнению, практические действия детей, музыкальное сопровождение, дидактические игры.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| *Коммуникативное упражнение «Здравствуйте».***Воспитатель.** Сегодня мы отправляемся в удивительную страну Математику. В столице страны Математики – Цифрографе – мы будем играть, считать и решать весёлые задачки. А чтобы попасть в страну Математику, нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова:«1, 2, 3, 4, 5Начинаем мы играть!Глазки закрываем,В страну МатематикуМы попадаем!»(воспитатель надевает накидку, корону, превращается в фею Математика)**Фея:** Я рада приветствовать вас в моём городе Цифрографе! Но просто так сюда не зайти. Нужно решить весёлые задачи, а ответы показать цифрой. | - дети произносят волшебные слова. |
| **Основная часть** |
| **2. Разминка.**Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.1) Сколько сапожек Оля купила,Чтобы кошка лапок не замочила. (4)2) В снег упал Сережка, а за ним – Алешка,А за ним – Иринка, а за ней – Маринка,А потом упал Игнат,Сколько на снегу ребят? (5)3) На блюдце у АндрюшиЧетыре желтых груши.Есть ребенок захотел,И одну из груш он съел.Теперь считайте грушиНа блюдце у Андрюши. (3)4) Ёжик по лесу шёл,На обед грибы нашёл:Два под берёзой,Один – у осинки,Сколько их будетВ плетёной корзинке? (3)5) Пять щенятПлюс мама – лайка.Сколько будет?Сосчитай – ка! (6)6) Шесть веселых медвежатЗа малиной в лес спешат,Но один малыш устал,От товарищей отстал,А теперь ответ найди:Сколько мишек впереди? (5)**Фея:** Ребята, вы правильно решили задачи! Поэтому, я приглашаю вас в страну Математики. А вы знаете, что мишки в моей стране любят математику, умеют решать задачи, складывать и вычитать, а ещё веселиться и играть. Приглашаю и вас поиграть.**Физкультминутка.** Мишка.Топай, мишка, (топаем ногами)Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши)Приседай со мной, братишка, (приседаем)Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками)Улыбайся и садись.**3. Дидактическая игра «Сложи дом».****Фея:** У одного медвежонка, в моей стране, нет своего домика. Он знает много геометрических фигур, хочет построить из них домик, но не знает как. Поможем ему?Геометрические фигуры ждут вас на столе.**Фея:** Чудесные дома у вас получились! А какие геометрические фигуры вы использовали? Домов так много, а мишка один. Он выберет себе дом, а что делать с остальными домами? А можно я эти домики подарю жителям моей сказочной страны?**4. «Игра с яблоками».****Фея:** Домик у мишки уже есть, а давайте угостим медвежонка яблоками. Яблоки непростые, с разным количеством семечек внутри. Вы будете бегать под музыку, а как только она остановится возьмёте по одному яблоку. Посчитайте семечки в яблоках и встаньте возле цифры в обруче. Как же вы старались! Все яблоки собрали. Устали. Пора и отдохнуть!**5. Физкультминутка. «**Самолет**»** (с музыкальным сопровождением)**6. Дидактическая игра «Живые цифры».** **Фея:** Отдохнули? А в моей стране Математики есть живые цифры. Хотите с ними поиграть?На доске цифровой ряд. Воспитатель предлагает произвести счет: количественный, обратный.Задания:— Покажите «соседей» числа 5 и назовите их.— Покажите «соседей» числа 7 и назови их.— Покажите число на 1 больше 2.— Покажите число на 1 меньше 4.— Покажите число стоящее перед числом 8.— Покажите число стоящее после числа 5.— Покажите число стоящее справа от числа 4.— Покажите число стоящее слева от числа 7. | Дети отвечают на вопросыДети выполняют физкультминутку.Дети играют в игру «Сложи дом».Дети играют в игру с яблоками.Дети выполняют физкультминутку.Дети играют в игру «Живые цифры». |
| **Заключительная часть (рефлексия)** |
| **8.Рефлексия.****Фея:** Ребята, вы справились со всеми заданиями! Молодцы! Мы будем встречаться с вами и дальше, но сейчас мне пора уходить, а вам пора возвращаться.Закрывайте глазки.1, 2, 3, 4, 5Мы закончили играть.Глазки закрываем,Сказку покидаем!**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие. Где же вы побывали? Что вам понравилось в стране Математики? | Дети отвечают на вопросы |