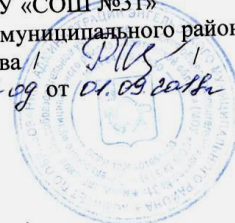


«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №31»
Энгельского муниципального района
Т. Н. Николаева / *Т.Н. Николаева*
приказ № *307-09* от *01.09.2018*



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
(дошкольные группы)
на 2018 – 2019 учебный год

Принято
педагогическим советом
Протокол № *4*
от *08.09.2018*

1. Анализ работы за прошедший год.

1.1. Краткая характеристика ДОУ и кадровое обеспечение.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» размещено в четырехэтажном здании с участками и хозяйственными постройками.

Год постройки – 1989 г.

Адрес: 413123 г. Саратовская область, ЭМР, рп Приволжский, улица Гагарина 65.

Тел/факс: (8453) 75 – 48 – 79

ДГ функционирует с 2012 года.

Директор: Николаева Таисия Назришоевна

Ответственная по работе дошкольных групп: Зыкова Любовь Ивановна

Наполняемость групп для образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

ДГ осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, Устава МОУ «СОШ №31».

В ДГ воспитываются дети от 3 до 7 лет, имеется 2 разновозрастные группы (табл.1).

Таблица 1

№ п\п	Название группы	Количество групп
1	Разновозрастная (3 – 5 лет)	1
2	Разновозрастная (5 – 7 лет)	1

В ДГ разработан план – прогноз повышения квалификации мастерства педагогов:

–на курсах повышения квалификации;

–на районных методических объединениях.

В ДГ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, тренинги, деловые игры, семинары, семинары – практикумы, выставки и др.

Работают освобожденные специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Анализ кадрового состава дошкольных групп можно представить в следующем виде (табл.2).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Таблица №2

Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	Инструктор по ФИЗО	Муз. руководитель	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					до 30	30 – 40	40 – 50	свыше 50	высшее	средне – специальное	до 5	5 – 10	10 – 20	свыше 20
2017 – 2018	6	4	1	1	0	2	0	4	5	1	1	1	0	4

Дошкольные группы укомплектовано кадрами полностью. Педагоги дошкольных групп постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДГ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДГ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДГ представляют:

Таблица №3.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1	Бацман А. С.	инструктор по ФИЗО	высшее	нет	1 год
2	Зыкова Л. И.	воспитатель	высшее	высшая	6 лет
3	Кудабаева Ж. И.	воспитатель	Средне – специальное	первая	30
4	Ракчеева Л. В.	Муз. руководитель	высшее	высшая	32 года
5	Цёмкина И. Г.	воспитатель	высшее	первая	36 лет
6	Шиняева В. Н.	воспитатель	Средне – техническое	нет	3 года

Из таблицы 3 видно, что в ДГ работает 2 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 33 % от общего числа педагогов, 2 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 33 % от общего числа педагогов, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности, что составляет 17 % от общего числа педагогов, 1 педагогов не имеют квалификационной категории, что составляет 17 % от общего числа педагогов.

Из таблицы можно делать вывод 4 педагога ДГ имеют квалификационные категории, что составляет 67 % от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. В ДГ разработан план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе лично – ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДГ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в дошкольных группах. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Для систематизации воспитательно – образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

Таблица №4

№	Содержание работы	Название	Сроки	Выполнение
---	-------------------	----------	-------	------------

п/п		мероприятия	проведения	
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	+
2	Физкультурный досуг	«Физкульт – Ура!» «Я люблю футбол»	февраль, июнь	+
3	Утренняя гимнастика		ежедневно	+
4	Обследование физического развития		2 раза в год	+

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в наших ДГ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно – развивающей среды.

Инструктором по физической культуре Бацман А. С. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика – цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Педагоги ДГ, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно – силовых, силы и гибкости).

В ДГ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

1.3. Результаты освоения основной образовательной программы ДГ детьми.

Таблица 5.

Образовательная область	Раздел	Год
		2017 – 2018
Речевое развитие	Развитие речи	59,9%
Познавательное развитие	ФЭМП	59,53%
	Ознакомление с окружающим	59,53%
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	62,85%
	Лепка	62,85%
	Рисование	62,85%
	Аппликация	62,85%
Физическое развитие	Физкультура	94,55%
Социально – коммуникативное	Во всех видах деятельности, в	68,4%

развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)	режимных моментах	
---	-------------------	--

Из таблицы 5 видно, что уровень освоения программы достаточно высокий по всем образовательным областям.

В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять, познавательного – речевому развитию детей, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям.

1.4. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДГ.

В 2017 – 2018 учебном году ДГ выпустило в школу 15 детей из разновозрастной (5 – 7 лет) группы.

Анализ наблюдений за выпускником ДГ показал, следующие результаты:

Таблица №6.

Показатели развития ребенка		Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
Познавательные, речевые				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	19%	39%	42%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	11%	55%	34%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	10%	52%	38%
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	5 %	42%	53%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	5%	61%	34%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	11%	59%	30%
Социально – коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	2%	61%	37%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	5%	61%	34%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	2%	37%	61%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	2%	61%	37%
5	Принимает и соблюдает нравственные нормы	0	48%	52%
6	Пользуется правилами вежливости	0	47%	53%
7	Владеет навыками самообслуживания	0	19%	81%
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	0	44%	56%
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	2%	37%	61%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	5%	34%	61%
	Итого	5%	47%	48%

Из таблицы 6 видно, что у 48% детей высокий уровень развития интегративных качеств, 47% выпускников имеют средний уровень развития интегративных качеств, 5% дошкольников – низкий. Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на развитие интегративных качеств выпускников ДГ оказывают конкретные психолого – педагогические условия, созданные в группах. Мы предполагаем, что изучение этих условий и разработка программы психолого – педагогического сопровождения позволит оптимизировать процесс подготовки детей к школе. Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями поведения, педагогически запущенные, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого – педагогическая помощь в школе.

В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Выполнение годовых задач плана.

В 2017 – 2018 учебном году перед коллективом дошкольных групп стояли:

Цель: построение работы ДГ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.

Анализ работы по годовым задачам.

Таблица 7.

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Отметка о проведении
1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.			
Педсоветы	«Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС».	Декабрь	+

Консультации	1. «Технология метода проектов в деятельности ДГ»	Ноябрь	+
	2. Формы планирования воспитательно – образовательного процесса	Январь	+
	3. «Развивающая предметно – пространственная среда в ДГ в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель	+
	4. Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов	Апрель	+
Праздники, развлечения	1. «Мама, папа, я – спортивная семья»	январь	+
	2. «День защитника Отечества»	Февраль	+
	3. Досуг «Я люблю футбол»	Июнь	+
Сотрудничество с родителями	1.«Значение режима в воспитании детей».	Октябрь	+
	2.«Игры, их роль в развитии и воспитании детей. Какую игрушку целесообразнее купить ребёнку».	Ноябрь	+
	3.«Развитие памяти детей в дошкольном возрасте»	Январь	+
	4.«Организация досуга детей дома».	Февраль	+
	5.«Ребёнок – зеркало нравственной жизни родителей».	Март	+
2. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.			
Педсоветы	«От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологический)	Февраль	+

Консультации	1. Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	+
	2. Формы планирования воспитательно – образовательного процесса	Октябрь	+
	3 «Обновление содержания воспитательно – образовательной работы ДГ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС»	Март	+
Праздники, развлечения	1. «Осенние утренники»	Ноябрь	+
	2.«Новогодние утренники»	Декабрь	+
	3.«День земли»	Апрель	+
Конкурсы	1.« Подарки осени»	Октябрь	+
	2.« Новогодняя игрушка нашей семьи	Декабрь	+
	3.« Моя семья»	Март	+
	4.«Мир космоса»	Апрель	+
Выставки рисунков	1.« Подарки осени»	Октябрь	+
	2.« Новогодняя игрушка нашей семьи	Декабрь	+
	3.« Моя семья»	Март	+
	4.«Мир космоса»	Апрель	+
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.			
Консультации	1.«Речь педагога как пример для детей»	Февраль	+
	2.«Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей»	Апрель	+
РМО	4 заседания		+

Из таблицы 6 видно, все намеченные мероприятия по годовым задачам на 2017 – 2018 учебный год выполнены в полном объеме.

1.6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно – информационные: уголок для родителей, «Почта доверия».

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДГ строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что:

Качеством образования довольны – 85% родителей;

Родители хотели бы получать более полную информацию о своих детях – 43%;

Родители хотят получать советы по общению с детьми – 57%;

Родители хотят участвовать в жизни ДГ – 38%;

Родители хотят знать больше об успехах и трудностях своего ребенка – 93%;

Родители удовлетворены работой педагогов ДГ – 87%.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу дошкольных групп с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДГ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

1.7. Участие детей и педагогов ДГ в конкурсах.

Разновозрастная (3 – 5 лет) группа.

Участие в локальных конкурсах

№	Мероприятия (конкурсы, выставки, спортивные соревнования...)	Результат
1.	Конкурс детского творчества «Подарки осени»	Победитель – Осыко Ева, Пиличев Роман, Бельтикова София, Фомин Дмитрий, Савран Денис, Бескровный Виктор Призер – Вохрина Карина, Глущенко Светлана, Малышева Екатерина, Кадиалиев Ильяс, Барбье Тамара.
2.	Конкурс детского творчества «Моя мама»	Победитель – Бельтикова София, Кадиалиев Ильяс. Призер – Кузьмин Илья, Пиличев Роман, Вохрина Карина, Глущенко Светлана, Малышева Екатерина.
3.	Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка нашей семьи»	Победитель – Осыко Ева, Нагаева Марина. Участник – Бельтикова София, Ищанов Тимур, Бескровный Виктор, Никитин Артём, Бондарь Матвей, Кривошекова Варвара,
4.	Конкурс детского творчества «Здравствуй гостя зима»	Победитель – Вохрина Карина, Участник – Бельтикова София, Мирошниченко Артём, Осыко Ева, Пиличев Роман, Малышева Екатерина.
5.	Конкурс детского творчества «Веселые скворечники и кормушки»	Победитель – Пиличев Роман, Фомин Дмитрий, Барбье Тамара, Бельтикова София, Бескровный Виктор, Нагаева Марина, Савран Денис.
6.	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Победитель – Кудakov Роман. Участник – Вохрина Карина, Глущенко Светлана.

Участие в Муниципальных конкурсах

№	Название конкурса	Результат
1.	Конкурс детского творчества	Участник – Кудakov Роман.

	«Красота Божьего мира»	
--	------------------------	--

Участие в Федеральных конкурсах

№	Название конкурса	Результат
1	Всероссийская Викторина «Любознайка»	Победители – Никитин Артем, Пиличев Роман, Фомин Дмитрий, Глущенко Светлана, Малышева Екатерина, Кадиалиев Ильяс, Вохрина Карина, Бескровный Виктор, Бондарь Матвей, Барбье Тамара.
2	Международный детский конкурс «МИР»	Участник – Кудakov Роман, Вохрина Карина, Глущенко Светлана, Ищанов Тимур, Кривощекова Варвара, Малышева Екатерина, Нагаева Марина, Орлова Виктория, Пиличев Роман, Фомин Дмитрий, Барбье Тамара.

Педагоги ДГ.

Тема мероприятия	Уровень	Форма участия
Неделя педагогического мастерства	Локальный	Победитель
Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	Всероссийский	Участник
Куратор викторины «Любознайка»	Всероссийский	Участник
Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство в детском саду – 2018» номинация «Лучший конспект занятия»	Федеральный	Призер
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй! 2017/2018»	Федеральный	Организатор

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДГ.

Цель работы по реализации блока: Нормативно – правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

Пояснительная записка к плану на 2018 – 2019 учебный год.

Учебный план дошкольных групп МОУ «СОШ №31» составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Исходя, из анализа работы дошкольных групп за 2017 – 2018 учебный год, педагогический коллектив ДГ решил работать по единой методической теме: «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках введения ФГОС в дошкольное образование»

Поэтому перед коллективом стоят следующие цели и задачи:

Цель: повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом;

изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
2. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
3. Оснащение предметно – развивающей среды дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

2.1. Совершенствование профессионального мастерства.

Работа с педагогами (0 – 3 лет)

№	Ф.И.О. педагога	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Шиняева В. Н. Бацман А. С.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное консультирование по вопросам организации пед. процесса и воспитания детей; • помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; • посещение и просмотр педагогического процесса; • изучение работы педагога с детьми; • привлечение педагога к общественной жизни дошкольных групп 	В течение года	Ответственный по работе дошкольных групп.

2.2. План – график прохождения курсовой переподготовки.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество педагога.	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Бацман Анастасия Сергеевна.	-	2018
2	Зыкова Любовь Ивановна.	2014	2018
3	Кудабаева Жаныл Исмагуловна.	2017	2020
4	Ракчеева Людмила Викторовна.	-	2018
5	Цёмкина Инна Георгиевна.	2016	2019
6	Шиняева Виалетта Николаевна.	-	2018

2.3. Аттестация педагогов.

График аттестации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Бацман А. С.	инструктор по ФИЗО	нет		2022
2	Зыкова Л. И.	воспитатель	высшая	06.03.2018	06.03.2023
3	Кудабаева Ж. И.	воспитатель	первая	30.06.2016	30.06.2021
4	Ракчеева Л. В.	Муз. руководитель	высшая	2017	2022
5	Цёмкина И. Г.	воспитатель	первая	30.11.2016	30.11.2021
6	Шиняева В. Н.	воспитатель	нет		2022

2.4. Мероприятия по повышению квалификации.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в метод. кабинете.	сентябрь	Ответственный по работе дошкольных групп.
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Ответственный по работе дошкольных групп.
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Ответственный по работе дошкольных групп, директор.
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	В течение года	Ответственный по работе дошкольных групп, директор.
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2018 – 2019 учебный год	май	Ответственный по работе дошкольных групп, директор.

2.5. Самообразование педагогов ДГ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
1	Бацман А. С.	Физкультурно – оздоровительная работа в ДГ вне занятий.
2	Зыкова Л. И.	Познавательное – исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста.
3	Кудабаева Ж. И.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3 – 5 лет.
4	Ракчеева Л. В.	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей.
5	Цёмкина И. Г.	Дорожное движение.
6	Шиняева В. Н.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников.

3. Организационно – методическая работа ДГ.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДГ; совершенствование и развитие с

учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

3.1. Педагогические советы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Координационно – организационный». 1.Обсуждение и принятие годового плана работы ДГ на 2018 – 2019 учебный год. 2.Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДГ на 2018 – 2019 учебный год. 3.Обсуждение и принятие локальных актов ДГ. 4.Текущие вопросы. 5.Обсуждение проекта решения педсовета.	31.08.2018	Директор, ответственный по работе ДГ.
2	«Семья и детский сад – единое образовательное пространство»	ноябрь	Директор, ответственный по работе ДГ.
3	«Познавательное – речевое развитие дошкольников через различные формы работы»	февраль	Директор, ответственный по работе ДГ.
4	«Итоговый» Цель: Проанализировать условия развития дошкольников в ДГ. 1.Анализ работы педагогического коллектива в 2018 – 2019 учебном году по решению годовых задач. 2.Отчеты специалистов и педагогов ДГ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях. 3.Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2019 – 2020 уч. Год.	май	Директор, ответственный по работе ДГ.

3.2. Консультации.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Роль игр и игрушек в формировании социально – психологического климата в группе детей»	сентябрь	Зыкова Л. И.
2	«Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки».	октябрь	Ракчеева Л. В.
3	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».	декабрь	Бацман А. С.
4	«Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников».	февраль	Цёмкина И. Г.

5	«Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка».	апрель	Кудабаева Ж. И.
6	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	май	Шиняева В. Н.

3.3. Коллективные просмотры

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Неделя педагогического мастерства»	ноябрь	Ответственная по работе ДГ Зыкова Л. И.

3.4. Мастер – классы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Неделя педагогического мастерства	ноябрь	Ответственная по работе ДГ Зыкова Л. И.

3.5. Семинары, семинары – практикумы, тренинги.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Приобщение детей к художественной литературе»	октябрь	Ответственная по работе ДГ Зыкова Л. И.
2	«Инновационные формы работы с родителями».	декабрь	Ответственная по работе ДГ Зыкова Л. И.
3	«Организация работы в группе по развитию творческих способностей детей»	январь	Ответственная по работе ДГ Зыкова Л. И.
4	«Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций».	март	Ответственная по работе ДГ Зыкова Л. И.

3.6. Совещание при директоре.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4. Планы по самообразованию воспитателей. 5. Перспективное планирование по разделам программы. 6. Итоги мониторинга.	Сентябрь	Директор
2.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДГ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДГ и семье. Работа с социально	Октябрь	Директор

	неблагополучными семьями.		
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДГ. 	Ноябрь	Директор
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Анализ открытых занятий в дошкольных группах. 6. Подготовка к новогодним праздникам: <ul style="list-style-type: none"> – педагогическая работа, оформление музыкального зала, групповых помещений. – утверждение сценариев и графиков утренников; – обеспечение безопасности при проведении утренников. 	Декабрь	Директор
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей ДГ за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 6. Смотр – конкурс на лучший зимний участок. 7. Итоги проверки календарных планов. Развитие двигательной активности детей в режимных моментах. 8. Итоги мониторинга. 	Январь	Директор
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДГ с социумом, с «неблагополучными» семьями. 6. Профилактика гриппа в ДГ в период эпидемиологического неблагополучия населения. 7. Подготовка к празднику «Ух ты, Масленица!» 	Февраль	Директор
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 	Март	Директор

	<p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности»</p> <p>7. Работа воспитателей подготовительной к школе группы по преемственности со школой.</p> <p>8. Санитарное состояние групп.</p>		
8.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДГ.</p> <p>7. Результаты рейда по охране труда и технике безопасности.</p>	Апрель	Директор
9.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДГ.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период</p> <p>9. Итоги мониторинга.</p> <p>10. Итоги мониторинга по состоянию здоровья на основании диспансеризации в течение учебного</p> <p>11. Озеленение участков ДГ.</p>	Май	Директор

4. Изучение состояния педагогического процесса.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДГ.

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
Сентябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Двигательная активность в режиме дня	Соблюдение режима двигательной активности, наличие различных видов двигательной активности в календарных планах	Наблюдение, анализ	все педагоги	Директор, ответственный по работе ДГ.	совещание при директоре
	предупредительный	Подготовка педагогов к проведению НОД	Повышение качества воспитательно – образовательной работы	наблюдение, анализ	все педагоги	Директор, ответственный по работе ДГ.	педсовет
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Контроль соблюдения охраны труда завхоза	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	Зам. директора по АХР	Директор.	производственная «пятиминутка»
оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	Директор, зам. директора по АХР	совещание при директоре	
Октябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	персональный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно – образовательной работы	изучение и анализ календарных планов	Все педагоги	Директор, ответственный по работе ДГ.	индивидуальные обсуждения
оперативный	Формирование культурно – гигиенических навыков у детей	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, анализ	Все педагоги	Директор, ответственный по работе ДГ.	производственная «пятиминутка»	

		дошкольного возраста						
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Соблюдение правил внутреннего трудоого распорядка «СОШ №31» МОУ	Выполнение правил сотрудниками	наблюдени е, анализ	сотрудн ики ДГ	Директор, зам. директора по АХР	зам. по	совещание при директоре
Ноябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	тематически й	Организация взаимодействия с семьями воспитанников.	Повышение качества воспитательно – образовательного процесса	Наблюдени е, анализ	Все группы	Директор, ответственный по работе ДГ.		педсовет
	оперативный	Формирование культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдени е, беседа	Все группы	ответственный по работе ДГ.		производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние в группах	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдени е, анализ	младшие воспитат ели	Директор, медсестра		производственная «пятиминутка»
Декабрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдени е, анализ	Все педагоги	Директор, ответственный по работе ДГ.		совещание при директоре
	предупредит	Проверка	Повышение качества	изучение и	Все	Директор,		Индивидуальные

	ельный	календарных планов	воспитательно – образовательного процесса	анализ календарных планов	группы	ответственный по работе ДГ.	обсуждения
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	директор, зам. директора АХР	совещание при директоре
Январь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	Все педагоги	Директор, ответственный по работе ДГ, медсестра	совещание при директоре
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	текущий	Соблюдение сан. эпид. режима	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младшие воспитатели	Директор, медсестра	производственная «пятиминутка»
Февраль	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Состояние центров по познавательному развитию старших дошкольников	Повышение качества воспитательно – образовательного процесса	наблюдение, анализ	Разновозрастная (5 – 7 лет) группа	Ответственный по работе ДГ.	производственная «пятиминутка»
	тематический	Состояние работы по познавательному – речевому развитию в дошкольных группах	Повышение качества воспитательно – образовательной работы	наблюдение, анализ	Все группы	Ответственный по работе ДГ.	индивидуальные обсуждения
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	работники и пищеблок	Директор, мед. сестра, зам. директора	производственная «пятиминутка»

					ка	АХР	
Март	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация прогулки	Методика проведение прогулки	наблюдение, анализ	Все группы	Ответственный по работе ДГ.	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наличие просветительской информации в уголке	наблюдение, анализ	Все группы	Директор, ответственный по работе ДГ.	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Ведение документации по ОТ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ОТ	Директор, зам. директора АХР	производственная «пятиминутка»
оперативный	Регистрация инструктажа по технике безопасности работников ДГ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ТБ	Директор, зам. директора АХР	совещание при директоре	
Апрель	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	текущий	Проверка текущей документации в группе	Выявить уровень ведения документации в соответствии с требованиями	изучение и анализ текущей документации	Все группы	Директор, ответственный по работе ДГ.	совещание при директоре
	фронтальный	Подготовка детей разновозрастной (5 – 7 лет) группы	Изучения уровня готовности детей – выпускников к обучению к школе	наблюдение, анализ	Разновозрастная (5 – 7 лет) группа	Директор, ответственный по работе ДГ.	педсовет
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
оперативный	Санитарный режим в соответствии с СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	Младшие воспитат	Директор, медсестра	производственная «пятиминутка»	

					ели		
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	повар	Директор, медсестра	производственная «пятиминутка»
Май	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Анализ воспитательно – образовательной работы	Повышение качества воспитательно – образовательного процесса	наблюдение, анализ, беседа	Все группы	Директор, ответственный по работе ДГ.	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние буфетных в группах	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	младшие воспитатели	Директор, медсестра	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Соблюдение ППБ и ОТ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	воспитатели	Директор, зам. директора АХР	производственная «пятиминутка»
Июнь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно – образовательный процесс при организации питания	наблюдение, анализ	все группы, работники и пищеблока	Директор, ответственный по работе ДГ, медсестра	совещание при директоре
	текущий	Организация и проведение развлечений	Методика проведения развлечений и праздников	наблюдение, анализ	Муз. руководитель, педагоги	ответственный по работе ДГ.	индивидуальные беседы
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	зам. директора по	директор	совещание при директоре

					АХР		
	оперативный	Организация контроля за соблюдением СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	медсестра	директор	производственная «пятиминутка»
Июль	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация и проведение прогулок	Соблюдение структуры прогулки	наблюдение, анализ	все группы	Директор, ответственный по работе ДГ.	индивидуальные беседы
	оперативный	Организация закаливающих процедур с детьми	Формы организации закаливающих мероприятий	наблюдение, анализ	все группы	Директор, ответственный по работе ДГ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	работники и пищеблока	Директор, медсестра, зам. директора АХР	производственная «пятиминутка»
	текущий	Соблюдение графика по смене постельного белья	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	Мед. сестра	Директор, зам. директора АХР	производственная «пятиминутка»
Август	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация утренней гимнастики на воздухе	Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе	наблюдение, анализ	все группы	Директор, ответственный по работе ДГ, медсестра	совещание при директоре
	оперативный	Организация и проведение музыкальных занятий в летний период	Повышение качества воспитательно – образовательного процесса	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель	Директор, ответственный по работе ДГ.	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

	оперативный	Маркировка постельного белья	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	все группы	Директор, ответственный по работе ДГ, медсестра	производственная «пятиминутка»
--	-------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------	------------	---	--------------------------------

5. Психолого – педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников.

Цель работы по реализации данного блока: создание условий для психолого – педагогического сопровождения дошкольников.

5.1. Праздники и развлечения 2017 – 2018 учебный год

Месяц	Форма проведения	Тема мероприятия	Группа	Ответственные
Сентябрь	Тематическое мероприятие, посвященное дню знаний	«Волшебный колокольчик знаний!»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
	Познавательное – развлекательная программа	«Праздник вежливости!»	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение	«С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!»	Все группы	Инструктор по ФИЗО, муз. руководитель, воспитатели
Октябрь	Осенние утренники	«Осенний шумный бал опять к себе позвал»	Разновозрастная (5 – 7 лет) группа	Муз. руководитель, воспитатели
		«Разноцветная осень»	Разновозрастная (3 – 5 лет) группа	
Ноябрь	Познавательное развлечение	«Правила пожарной безопасности»	Разновозрастная (5 – 7 лет) группа	Муз. руководитель, воспитатели
	Спортивный праздник	«Спорт и труд рядом идут»	Все группы	Инструктор по ФИЗО, воспитатели.
	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	«Мама лучший друг»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели.
Декабрь	Спортивное развлечение	«Зимние старты с Дедом Морозом!»	Все группы	Инструктор по ФИЗО, воспитатели.
	Новогодние утренники	«Сказочный карнавал!» «Снежная сказка»	Разновозрастная (5 – 7 лет) группа Разновозрастная (3 – 5 лет) группа	Муз. руководитель, воспитатели
Январь	Спортивный праздник	«Зимние забавы»	Все группы	Инструктор по ФИЗО, воспитатели

	Познавательное развлечение	«Калейдоскоп зимних игр и забав»	Все группы	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
	Конкурс чтецов	«Зимушка хрустальная»	Все группы	Воспитатели.
Февраль	Спортивное развлечение	«Зарничка»	Разновозрастная (5 – 7 лет) группа	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
	Музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	«Наши папы лучше всех!" «День защитника Отечества»	Разновозрастная (5 – 7 лет) группа Разновозрастная (3 – 5 лет) группа	Инструктор по ФИЗО, муз. руководитель, воспитатели
Март	Утренники, посвященные 8 марта	«8 марта – женский день!» «Подарок для мамы»	Разновозрастная (5 – 7 лет) группа Разновозрастная (3 – 5 лет) группа	Муз. руководитель, воспитатели
	Фольклорный праздник	«Ух ты, Масленица!»	Разновозрастная (5 – 7 лет) группа Разновозрастная (3 – 5 лет) группа	Муз. руководитель, воспитатели.
Апрель	Развлечение	«Добрый смехом смеются дети!»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
	Тематический спортивный праздник	«Космический десант»	Все группы	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Май	Праздник посвященный Дню Победы	«Спасибо за мир, за победу спасибо»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
	Спортивное развлечение	«Дружная семья»	Все группы	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
	Выпускной утренник	«Карусель детства!»	Разновозрастная (5 – 7 лет) группа	Муз. руководитель, воспитатели
июнь	Музыкально – спортивное развлечение	«Мы разные!»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
июль	Музыкально – спортивное развлечение	«День Нептуна»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели

август	Музыкально – спортивное развлечение	«Жаль, что лето пролетело!»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
--------	--	-----------------------------	------------	-----------------------------------

5.2. Конкурсы.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году».	Сентябрь	Ответственная по работе ДГ
2	Конкурс «Волшебный сундучок осени»	октябрь	Воспитатели
3	Конкурс «Осенняя палитра»	октябрь	Воспитатели
4	Выставка детских рисунков ко дню Матери	Ноябрь	Воспитатели
5	«Самый лучший букет для мамы!» (конкурс букетов (работы в любой технике))	Ноябрь	Ответственная по работе ДГ, воспитатели
6	Смотр – конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году»	Декабрь – январь	Ответственная по работе ДГ
7	Смотр – конкурс «Лучшее оформление участка зимой».	январь	Ответственная по работе ДГ
8	«Новогоднее оформление группы, участка»	декабрь	Все педагоги
9	Конкурс «Волшебный посох Деда Мороза»	декабрь	Все педагоги
10	Выставка детского рисунка «С Рождеством Христовым!»	Январь	Воспитатели
11	Акция «Птичья столовая»	Январь	Воспитатели
12	Конкурс «Все цветы для мамы»	март	Воспитатели
13	Выставка «Светлая Пасха»	Первая половина Апреля	Воспитатели
14	Весна идет – весне дорогу!	апрель	Воспитатели
15	Смотр – конкурс «Красивое своими руками»	Апрель	Воспитатели
16	Конкурс «Лучшее оформление участка летом»	Апрель – май	Ответственная по работе ДГ, воспитатели
17	Конкурс «Дети о войне» (чтецы)	Май	Воспитатели
18	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»	Май	Воспитатели
19	Конкурс «Город моей мечты»	Август	Воспитатели
20	Смотр «Готовность к новому учебному году»	Август	Ответственная по работе ДГ

5.3. Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!»	ноябрь,	Инструктор по

		«Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	февраль, апрель, июль	ФИЗО, воспитатели
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
5	Обследование физического развития		2 раза в год	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
6	День здоровья	«Ребята – дошколята»	октябрь	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	Инструктор по ФИЗО, воспитатели