

Непрерывная образовательная деятельность по ФЭМП
в разновозрастной (3 – 5 лет) группе «В поиске клада».

Примерная основная общеобразовательная программа: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Составитель: Зыкова Любовь Ивановна

Возрастная группа: разновозрастная (3 – 5 лет).

Тема НОД: «В поиске клада».

Ведущая образовательная область: познавательное развитие (ФЭМП).

Цель: совершенствовать математические представления о геометрических фигурах, о счёте в пределах 5.

Задачи:

1. Закреплять: умения называть и находить геометрические фигуры;
— умение различать геометрические фигуры по: цвету, форме, размеру;
— счёт в пределах 5;
— находить, называть или показывать цифру в пределах 5;
— представления о сутках, что они состоят: утро, день, вечер, ночь;
— умение ориентироваться в пространстве;
2. Развивать: внимание, память, речь;
— умение действовать согласно инструкции.
3. Воспитывать чувство взаимопомощи, смекалку, любознательность, умение работать в коллективе;
— создать хорошее настроение, желание заниматься, узнавать что – то новое, интересное.

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная.

Формы организации: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Оборудование: конверт (с письмом и картинкой волшебника, корзина с мячами (на каждом мяче число от 1 до 6, музыкальные инструменты: ложки и бубен, геометрические фигуры, обручи(3, шкатулка с конфетами, цифровой ряд от 1 до 5, ключ.

Ход НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
Вводная часть (мотивация)	
— Ребята, посмотрите, что это такое? Странный конверт какой-то. На нем <u>написано</u> : « <u>Куда</u> : дошкольные группы. <u>Кому</u> : ребятам разновозрастной (3 – 5 лет) группы». Давайте откроем конверт и тогда узнаем от кого оно. — Посмотрите, от кого пришло письмо? Правильно! Это написал нам профессор – математик! Нужно скорее прочитать его, может	Дети отвечают на вопросы, открываю конверт в нем картинка и письмо.

<p>там что – то важное! (Воспитатель читает письмо). «Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы многому учитесь в саду. И я хотел бы вас поздравить с успешной учебой. Я приготовил вам подарок – сокровища! Но, чтобы их получить, вам необходимо пройти испытание. Только смелые и дружные ребята смогут получить мои сокровища. Вы готовы к путешествию? (ответы детей). Тогда удачи! Даю вам <u>подсказку</u>: «Мячики лежат в лукошке, А лукошко у окошка».</p>	<p>(Дети находят корзину с мячами у окна. На каждом мяче числовая карточка, а цифры, соответствующие числу, заранее расположены по всей группе. За каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить. За выполненное задание дети получают медальон с буквой).</p>
<p>Основная часть</p>	
<p>Воспитатель: — ну что, ребята, начнем наше путешествие? Посмотрите, какое число здесь спрятано? Правильно, где цифра с этим числом – здесь наше первое испытание. Посмотрите, перед нами лежат три обруча и разные геометрические фигуры. <u>Задание:</u> фигуры нужно расположить так, <u>чтобы:</u> внутри сиреневого обруча оказались все большие фигуры; внутри желтого – все желтые; а внутри розового – все квадратные; Теперь каждый положите фигуру в заданный круг. — Посмотрите, это задание «Музыкальное». Что это такое? (<i>Ложки и бубен</i>). Сейчас вам нужно показать цифру, обозначающую количество ударов, которые я отобью, с помощью бубна. Готовы? Ну, тогда слушайте! — Молодцы, ребята! Нас ждет следующее задание! <u>Задание:</u> игра «<i>Что пропало?</i>»</p>	<p>(один из детей достает мяч из корзины, на нем число «1»).</p> <p>(Дети выполняют задание).</p> <p>(Ребенок достает мяч с числом «2» и находят соответствующую цифру). (отвечают на вопросы).</p> <p>Берут следующий мяч под цифрой 3.) (На столе лежат геометрические фигуры. Дети смотрят и запоминают. Затем отворачиваются, а воспитатель убирает одну фигуру, а дети называют её.) Дети отвечают на вопросы</p>

<p>— Ребята! Посмотрите, здесь нам нужно поиграть в игру «Назовите время суток», чтобы получить медальон. Вы сможете справиться с этим заданием?</p> <p>* <u>Когда мы обедаем</u>: днем или утром?</p> <p>* <u>Когда мы делаем зарядку</u>: утром или вечером?</p> <p>* <u>Когда мы гуляем</u>: ночью или днем?</p> <p>* Когда приходим в детский <u>сад</u>: вечером или утром?</p> <p>* <u>Когда мы играем</u>: ночью или днем?</p> <p>* <u>Когда ложимся спать</u>: вечером или утром?</p> <p>— Вот какие молодцы и с этим заданием справились!</p> <p>III. Физкультминутка. Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Деревцо всё выше, выше. Ветерок всё тише, тише.</p> <p>— Продолжаем наш путь! Мы уже близко к нашим сокровищам! Но у нас остались еще задания.</p> <p>— нам надо выполнить следующее задание. Задание называется «Заблудившиеся цифры». В этих рядах есть ошибка и нам нужно ее исправить, расположить цифры от 1 до 5.</p> <p>— И с этим заданием вы справились! Вот награда!</p> <p>— Закройте на минутку глаза. А теперь откройте глаза и повернитесь назад. Ребята, похоже мы с вами попали а полянку. Что вы тут видите? (Снеговика, белочку, ключик). Ребята, скажите для чего нужен ключ? (Чтобы открыть замок).</p>	<p>Дети выполняют движения</p> <p>(ребенок берет мяч с числом 5. Выполняют задание).</p> <p>(на доске числовые ряды с неправильными расположением цифр, дети исправляют ошибки).</p>
Заключительная часть (рефлексия)	
<p>Воспитатель:</p> <p>— мы получили ключ. Давайте сначала вспомним, какие испытания мы сегодня прошли.</p> <p>— молодцы, мы с вами хорошо все выполнили и получили сокровища.</p>	<p>(дети вспоминают все задания, которые они выполняли).</p> <p>— (дети вместе с воспитателем открывают сундук).</p>

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы многому учитесь в саду. И я хотел бы вас поздравить с успешной учебой. Я приготовил вам подарок – сокровища! Но, чтобы их получить, вам необходимо пройти испытание. Только смелые и дружные ребята смогут получить мои сокровища. Вы готовы к путешествию? (ответы детей).

Тогда удачи! Даю вам подсказку:

«Мячики лежат в лукошке,

А лукошко у окошка».

1

2

3

4

5

6