

## Конспект занятия по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе «Путешествие Белоснежки»

**Составитель:** Калашникова Юлия Николаевна, воспитатель дошкольных групп МБОУ «СОШ №31» г. Энгельс

**Тема НОД:** «Путешествие Белоснежки»

**Направление развития и образования (образовательная область) :** познавательное развитие.

**Цель:** создать условия для формирования элементарных математических представлений у дошкольников.

**Задачи:**

**Обучающая-** формировать умения дошкольников составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа; знакомить детей с образованием чисел второго десятка в пределах 20; совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры.

**Развивающая-** развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

**Воспитательная-** воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

**Виды деятельности:** игровая.

**Оборудование:** Сказка «Белоснежка», магнитная доска, картинки с изображением 7 гномов в шапочках одного цвета, 6 шапочек другого цвета, полоска бумаги, мера (бумажная полоска).

**Материалы:** круги одного цвета (по 7 шт. для каждого ребёнка), полоски бумаги (коврики), меры (бумажные полоски), фишки, наборы счётных палочек, резинки (по 2 шт. для каждого ребёнка), простые карандаши.

**Ход НОД**

**Вводная часть (мотивация)**

Воспитатель загадывает загадку:

Кожа белая как снег,

Губки как кораллы.

Что она красивей всех,

Зеркальце сказало.

Гномам в доме помогала,

Но колдунья разузнала,

С ядом яблоко дала,

И принцесса умерла.

Только принца поцелуй

К жизни вновь её вернул. (*Белоснежка*)

**Основная часть.**

**1) Игра «Встреча с гномами»**

**Воспитатель--**Ребята, Белоснежка предлагает нам отправиться в сказочный лес, где она живёт со своими друзьями — гномами. А полетим мы туда на воздушном шаре. (в стороне из стульев выстроен «воздушный шар»)

Музыка «*Полет на воздушном шаре*»

**Воспитатель---**Кажется, я вижу дом. Идем на посадку.

Дети вместе с воспитателем проходят сквозь деревья и садятся за столы.

**Воспитатель**---Проходите и присаживайтесь.

На магнитной доске картинки с изображением 7 гномов в шапочках одного цвета.

**Воспитатель**---Посмотрите, сколько всего гномов? Какого цвета у них шапочки?

Дети отвечают.

**Воспитатель**---Белоснежка хочет с вами поиграть. (предлагает ребятам закрыть глаза, а сама надевает последнему гному шапочку другого цвета.)

Сколько всего гномов? Сколько шапочек какого цвета? (*Шесть синих и одна красная.*) Сколько всего шапочек?

Ответы детей

**Воспитатель**--Как мы составили число семь?» (*Шесть и один.*)

Ребенок выставляет на доске карточки с цифрами 6 и 1. Таким же образом рассматриваются остальные варианты образования числа 7 (*5 и 2, 4 и 3, 3 и 4, 2 и 5, 1 и 6.*)

## 2) Игра «Измерь коврик»

**Воспитатель**: Ребята, помогите измерить коврики, лежащие у кроваток гномов.

У воспитателя на магнитной доске образец коврика (*полоска бумаги*) и образец-мера. Воспитатель выясняет у детей: «Что надо сделать, чтобы узнать длину коврика? Чем мы будем измерять длину? (*Мерой.*) Как мы будем это делать?»

**Воспитатель уточняет правила измерения**: «Начинаем от начала листа бумаги, конец меры зажимаем пальчиком и ставим метку (*черточку*) карандашом».

**Воспитатель измеряет коврик, сопровождая свои действия комментариями.** Дети считают количество мер (*без остатка*).

**Воспитатель уточняет**: «Сколько раз уложилась мера в длине коврика? Чему равна длина коврика?»

Дети измеряют длину своих ковриков.

**Воспитатель**: Сколько раз вы прикладывали меру к листу бумаги? На что это указывает? Чему равна длина коврика?

Ответы детей

**Воспитатель**: Ребята, давайте немного отдохнем!

**Физкультминутка**:

Ну - ка гномы не зевайте,

Молоточки доставайте!

Их в мешочки положите,

Туго - туго завяжите. (Дети выполняют действия по тексту: Наклоняются, показывают, как достают мешочки и их завязывают.)

Мы пойдём к высокой ели

Злато-серебро искать.

Чтоб добраться поскорее,

Будем песни распевать. (*Идут по кругу маленькими шажками.*)

Вот и кончилась дорога.  
Мы под ёлкой вековой.  
Скинем со спины мешочки.  
Что такое? Ой- ой- ой! (*Останавливаются, "скидывают" мешок со спины. Изображают удивление.*)  
Белка - рыжая шалунья,  
Шапку с Миши сорвала  
И на ёлку унесла! (Грозят пальцем. Хватаются за голову и **разводят руки в стороны**).  
Чтобы шапочку достать,  
На ель надо залезать. (*Дети подпрыгивают вверх, поднимая руки, приставляют ладонь ко лбу.*)  
Вот-вот-вот дотянемся, (*Поднимаются на носки, руки вверх.*)  
Но белка-проказница  
Шапку схватила и вниз утащила!  
Надо шапочку достать!  
Будем с ёлки мы слезать. (*Грозят пальцем и садятся на корточки.*)  
А белка вверх, а белка вниз!  
А белка вверх, а белка вниз! (*Дети садятся и встают.*)  
Ох, Ох, Ох до шапки нашей  
Еле-еле добралась. (*Показывают, как надевают шапочку.*)  
Мы давно уже у ели,  
Мы пришли, куда хотели.  
Глубже-глубже мы копаем,  
Золото мы собираем. (*Изображают копание лопатой*)  
После физкультминутки дети садятся на места.

### **3) Игра «Собери Хворост»**

**Воспитатель:-** Ребята, давайте поможем гномам собрать хворост для камина. Дети из счетных палочек составляют один десяток, связывают его резинкой и добавляют еще 5 счетных палочек. Воспитатель просит назвать число, которое обозначает данное количество палочек.

Дети добавляют еще по одной счетной палочке, называют новое число и рассказывают, как оно получилось. (*К 15 добавили 1, получилось 16. И так до 20*). Полученный десяток они связывают резинкой.

**Воспитатель уточняет:** Сколько десятков у нас получилось? Какое число получилось?

Ответы детей

**Воспитатель:-** Молодцы ребята, ваши знания, умения, а также дружба и сплочённость помогли преодолеть все трудности, которые бывают в нашем волшебном лесу

**Воспитатель:-** А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. Давайте попрощаемся с **Белоснежкой**.

**Дети:** До свидания!

Дети вместе с воспитателем проходят через деревья и садятся в «воздушный шар».

Музыка «*Полет на воздушном шаре*».

**Воспитатель:** Кажется, я вижу наш детский сад, идем на посадку.

**Заключительная часть ( рефлексия) .**

**Воспитатель:** Где мы с вами сегодня были? Чем занимались? Что нового узнали? Что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.