

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ № 31»
ЭМР Саратовской области
А.М. Исупов
приказ № 332 от 01.09.14

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2014-2015 учебный год

Рассмотрено на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 1 от 18.08.2015 г.

Аннотация

Отчет о деятельности МБОУ «СОШ № 31» ЭМР Саратовской области подготовлен по результатам проведения самообследования за 2014-2015 учебный год, в соответствии со статьей 28 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Анализ деятельности учреждения проводился с целью обеспечения доступности и открытости информации.

В процессе самообследования были проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, системы внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» Энгельсского муниципального района Саратовской области

1.2. Сокращенное название школы: **МБОУ «СОШ № 31» ЭМР Саратовской обл.**

1.3. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» Энгельсского муниципального района расположена в четырехэтажном здании с подвальным этажом по адресу:

413123, Саратовская область, город Энгельс, ул. Гагарина, д. 65а

❖ Автобус № 246, проезд до остановки «31 школа».

❖ Маршрутное такси №№ 206, 214

Телефон: **8-8453-75-48-79**

e-mail: **mbousosh31@rambler.ru**

сайт: **<http://engschool311.ucoz.ru>**

Тип: **общеобразовательное учреждение.**

Вид: **средняя общеобразовательная школа.**

Здание отдельно стоящее, общей площадью 5386,9 кв. метров. Проектная мощность здания - 1200 чел. обучающихся. Фактическое количество обучающихся – 462 чел.

Общая площадь территории составляет 3,18 га. Школа имеет ограждение по всему периметру, оснащена камерами видеонаблюдения. Вход в образовательное учреждение осуществляется через турникеты системы "Кибер-карта".

1.4. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	28.10.2013 г
Название инспекции ФНС	Межрайонная ИФНС России № 2 по Саратовской области

1.5. Лицензия на ведение образовательной деятельности:
Регистрационный номер № 438 от 02 июня 2011 года.

(Серия РО, №021156 от 02 июня 2011 г, бессрочно, ИНН 6449936830) с приложениями:

1.6. Свидетельство об аккредитации
Регистрационный номер № 483 от «28» декабря 2010 года

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
1	2	3
64ОП, 000242	28.12.2010	28.12.2015

1.7. Дата последней аккредитации образовательного учреждения.
28.12.2010 г., выдано на основании приказа министерства образования Саратовской области № 3710 от 28.12.2010 г.

1.8. Учредитель: Учредителем Учреждения является **Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя (далее по тексту – Учредитель) осуществляет комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района (далее - Комитет по образованию и молодежной политике), юридический и почтовый адрес, место нахождения: 413100, Российская Федерация, Саратовская область, г.Энгельс, ул. Тельмана, д.3.**

ОГРН: 1026401989668 **ИНН/КПП:** 6449932306/ 644901001

Директор: **Исупов Александр Михайлович, образование высшее, стаж педагогической работы 8 лет, специальность олигофренопедагог, окончил Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского.**

2.Образовательная деятельность

Качество реализации образовательных программ

Основные формы координации образовательной деятельности: программа развития школы, образовательная программа школы, образовательная программа дошкольных групп, основная образовательная программа НОО, план ВШК, план воспитательной работы, планы работы ШМО.

Программа развития МБОУ «СОШ № 31» разработана на период с 2014 по 2018 годы. Тема Программы «Создание социокультурного центра для детей и взрослых в условиях образовательной среды».

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

I уровень – дошкольное общее образование

Учебный план составлен на основе ФГОС ДО и образовательной программы

II уровень - начальное общее образование

В 2014-2015 учебном году преподавание в 1-4 классах велось на основе ФГОС НОО нового поколения по программе «Школа XXI века»

III уровень – основное общее образование

Учебный план составлен на основе БУП 2004 года. Дополнительные часы школьного компонента отведены на усиление предметных областей: математика, русский язык, физика, литература.

IV уровень – среднее общее образование

Учебный план составлен на основе БУП 2004 года. В 2014-2015 учебном году 10 и 11 класс обучались по программам социально-экономического профиля. На профильном уровне преподавалась математика, обществознание и право. Дополнительные часы школьного компонента были направлены на более качественную подготовку обучающихся к ЕГЭ по предметам: русский язык, история, обществознание, физика и биология.

Структура контингента обучающихся

Учебный год 2014-2015	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее полное общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	10	179	15	243	2	40
В том числе	1	42	5	51	10	16
	2	41	6	54	11	24
	3	51	7	44		
	4	45	8	52		
			9	43		
В том числе с изучением предметов на профильном уровне						
Математика					2	40
Обществознание					2	40
Всего классов	10	179	15	243	2	40

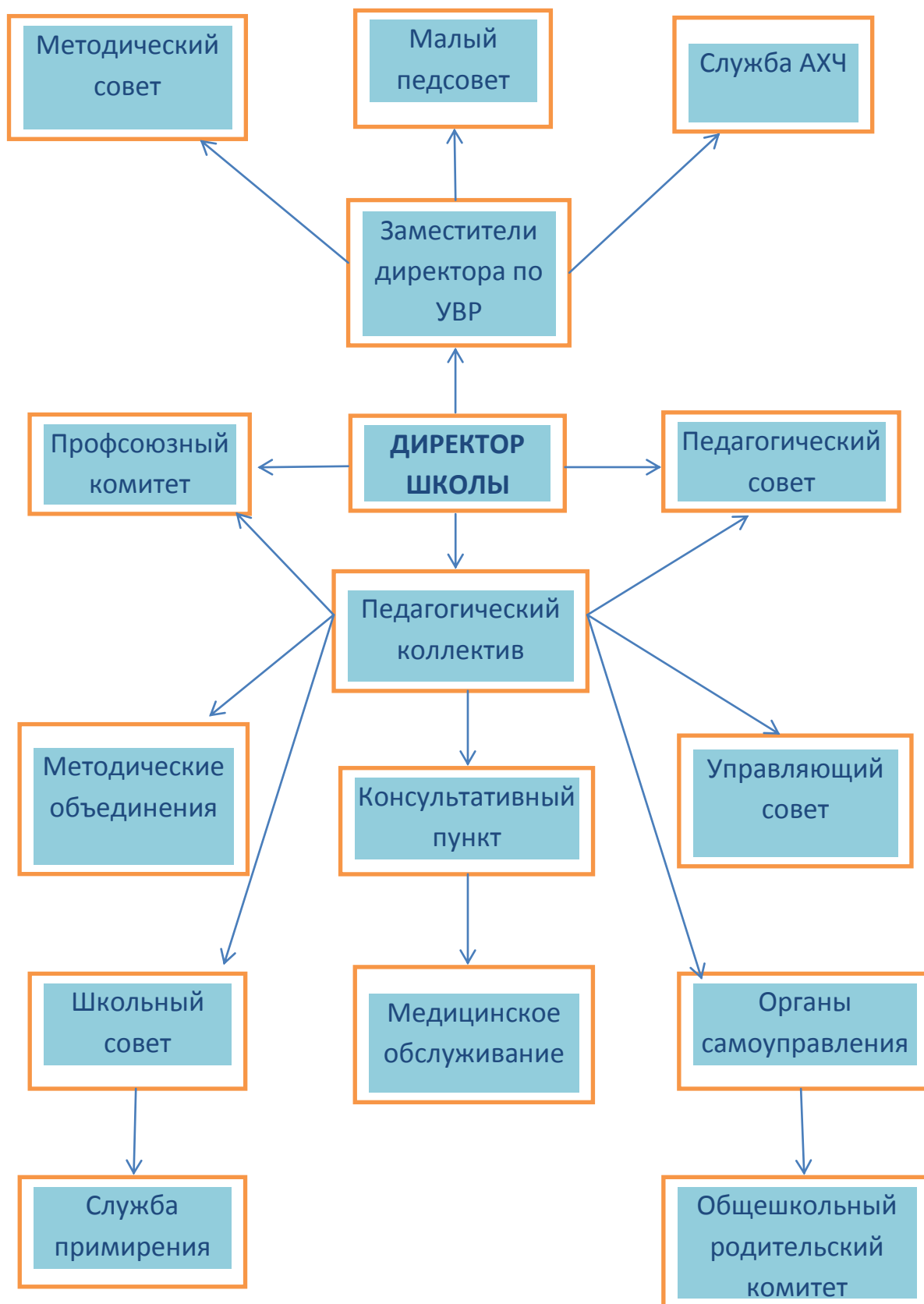
Всего по образовательному учреждению 27 классов, 462 обучающихся.

Вывод: структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Наполняемость классов не превышает предельно допустимую норму.

Количество воспитанников дошкольных групп:

1. Разновозрастная группа №1 (дети от 3-5 лет) – 23 воспитанника
2. Разновозрастная группа (дети от 5-7 лет) – 23 воспитанника

3. Структура и система управления ОУ



Директор школы. Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях.

Педагогический совет. Решает вопросы, связанные с реализацией Образовательной программы школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы.

Профсоюзный комитет. Стоит на защите прав учителей.

Управляющий совет. Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом школы.

Методический совет. Руководит деятельностью методических объединений.

Малый педсовет. Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом.

Служба АХЧ. Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением.

Методические объединения. Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности.

Медицинское обслуживание. Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями. Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.

Школьный совет. Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся.

Органы самоуправления. Организует внеурочную деятельность в классах.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Итоги успеваемости обучающихся за 2014-2015 учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Должно быть аттестовано	Количество неуспевающих, неаттестованных учащихся (без учета больных детей)	% успеваемость и		«5»	«4/5»	% качества	
				2014-2015	2013-2014			2014-2015	2013-2014
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-4 Классы	159	119	0	100	99.1	9	54	52.94	65.5
5-9 Классы	192	192	1	99.48	99	13	66	41,15	38
10-11 Классы	40	40	0	100	100	4	13	42,5	19
Всего	391	351	1	99.72	99.4	27	133	45,3	42

По сравнению с 2014-2015 учебным годом повысился процент качества знаний и процент успеваемости по причине увеличения количества обучающихся в среднем звене, имеющих итоговые оценки 4 и 5.

**Итоги контрольных работ по русскому языку
за 2013 – 2014 учебный год 2-3 классы**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	5	4	3	2	% вып.	% кач.
2а	25	24	3	14	6	1	96	71
2б	14	12	2	6	3	1	92	67
итого		36	5	20	9	2	94	69
3а	15	14	1	9	1	3	79	71
3б	21	21	3	11	6	1	95	67
итого		35	4	20	7	4	89	69

**Итоги контрольных работ по русскому языку
за 2013 – 2014 учебный год 4 классы**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	5	4	3	2	% вып.	% кач.
4а	21	21	1	11	7	2	90	57
4б	17	17	3	8	5	1	94	65
итого		38	4	19	12	3	92	61

**Итоги контрольных работ по русскому языку
за 2014 – 2015 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	5	4	3	2	% вып.	% кач.
2а	20	19	5	7	4	3	84	63
2б	17	16	3	5	7	1	94	50
итого	37	35	8	12	11	4	89	57
3а	25	23	2	12	8	1	96	61
3б	19	16	-	6	8	2	88	38
итого	44	39	2	18	16	3	92	51
4а	15	11	2	6	2	1	91	73
4б	23	22	5	10	6	1	95	68
итого	38	33	7	16	8	2	94	70

**Итоги контрольных работ по математике
за 2013-2014 учебный год 2-3 классы**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	5	4	3	2	% вып.	% кач.
2а	25	22	2	14	5	1	95	73
2б	14	12	2	2	6	2	83	33
итого		34	4	16	11	3	91	59
3а	15	15	1	10	3	1	93	73
3б	21	20	6	11	1	2	90	85
итого		35	7	21	4	3	91	80

**Итоги контрольных работ по математике
за 2013-2014 учебный год 4 классы**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	5	4	3	2	% вып.	% кач.
4а	21	21	7	6	6	2	90	62
4б	17	17	4	9	3	1	94	76
итого		38	11	15	9	3	92	68

**Итоги контрольных работ по математике
за 2014-2015 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	5	4	3	2	% вып.	% кач.
2а	20	20	1	8	5	6	70	64
2б	17	17	4	6	7	-	100	59
итого	37	37	5	14	12	6	84	51
3а	25	24	3	14	5	2	93	71
3б	19	16	-	10	6	-	100	63
итого	44	40	3	24	11	2	95	68
4а	15	13	2	9	-	2	85	85
4б	23	23	5	13	3	2	91	78
итого	38	36	7	22	3	4	89	81

По сравнению с 2013-2014 учебным годом повысился процент выполнения и процент качества знаний контрольных работ по русскому языку и математике в начальных классах в связи с успешным усвоением программы обучающимися.

Результаты мониторинга в 4 классах в МБОУ «СОШ №31» за 2015 год

Предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% выполнения	% качества	% учащихся имеющих соответствующие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
Русский язык	1	8	1	0	100	90	100	0	0
Математика	7	7	3	0	100	82,3	88,2	11,7	0
Окружающий мир	6	2	1	0	100	88,8	44	44,4	0
Итого	14	17	5	0	100	87	83	20,0 5	0

Внутренний мониторинг успеваемости по классам 2015 год

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Качество обучения (%)	Неуспевающие
2а	20	0	8	40	
2б	17	3	6	52,9	
3а	25	1	15	64	
3б	19	0	6	31,6	
4а	15	3	6	69	
4б	23	2	13	65	
Итого:	119	9	54	53	

% качества по начальной школе составил- 53 это на 8% выше, чем в прошлом учебном году.

Учителя начальных классов своевременно проходят курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно – воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению современных образовательных технологий.

Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

Учителя в своей работе используют современные педагогические технологии: развивающее обучение, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии здоровьесбережения, информационно-коммуникационные технологии, тестовые технологии и др., что тоже способствует успешности обучения.

В течение 2014 – 2015 учебного года учащиеся начальной школы активно принимали участие в школьных мероприятиях, а также конкурсах, играх, соревнованиях уровня выше школьного таких как:

- В международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» приняло участие 38 обучающихся
- В международном конкурсе по математике «Кенгуру» приняло участие 30 обучающихся
- В международном конкурсе «КИТ» приняло участие - 35 обучающихся
- В международном конкурсе «Гелиантус» приняло участие - 14 обучающихся
- Во всероссийском конкурсе «Слон» приняло участие - 30 обучающихся

- Во всероссийском конкурсе «Мигал Мигалыч» - 11 обучающихся
- В сетевой олимпиаде по математике - 14 обучающихся
- В сетевой олимпиаде по русскому языку - 16 обучающихся
- В районном конкурсе «Символы России» - 13 обучающихся.
- Всероссийские интернет олимпиады и конкурсы – 16 обучающихся
- В районной сетевой благотворительной акции-конкурса «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ АНГЕЛ» - 7 обучающихся
- Региональный конкурс «На Волжских просторах»- 1 обучающийся
- Муниципальный конкурс «Страна знаний» - 8 обучающихся
- Сетевой конкурс чтецов в конкурсе стихотворений о ВОВ - 18 обучающихся.
- В IV Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века» - 2 обучающийся
- В областном конкурсе рисунков «Я-победитель» - 2 обучающихся
- р.п. Приволжский «Лучшая новогодняя игрушка» - 12 обучающихся.

**Результаты ОГЭ в 9-х классах
2014 год**

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл	% качества	% соотв.	% пони ж.	% повы ш.	Кол-во «2»	Макс балл
1	2	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык	45	17.5	60	54	6	40	0	42
Математика	45	15.29	37.8	81	6	7	1	22
Обществознание	23	22	47.8	58	42	0	1	33
География	22	16.5	31.8	50	50	0	2	27
Биология	2	21.5	50	0	100	0	1	35
Химия	1	26	100	0	100	0	0	26

**Результаты ОГЭ в 9-х классах
2015 год**

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл	% качества	% соотв.	% пони ж.	% повы ш.	Кол-во «2»	Макс балл
1	2	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык	32	22,73	40,68	61,31	16,4	22,27	4	39
Математика	31	15	43,7	81,2	0	18,8	0	22
Обществознание	19	18,5	15,5	7	93	0	5	30
География	16	17,4	28	62	29	9	2	31
Биология	1	36	100	0	100	0	0	36
Химия	1	23	100	100	0	0	0	23
Физика	4	12,5	25	50	50	0	0	23
Информатика	3	8,7	0	0	100	0	0	11

На повторную аттестацию пошли 4 чел. - русский язык. Один обучающийся, не получил документ об основном общем образовании;

Отсутствуют обучающиеся, сдающие ОГЭ в щадящем режиме;

В 2014 – 2015 учебном году ни один обучающийся 9-х классов не получил аттестат особого образца с отличием.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом повысился процент качества знаний по математике, географии, биологии и химии.

Результаты ГИА 11-х классов в форме ЕГЭ в 2014 году:

Предмет	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Кол-во уч-ся не преодолевших порог	Ср. балл по школе 2014	Ср. балл по школе 2013	Ср. балл по области 2014
Русский язык	33	0	56.3	38.1	64.71
Математика	33	0	41.2	38.95	41.66
Обществознание	32	2	50.5	54.3	55.08
История	9	2	42	42	46.65
Физика	8	1	44	37.6	44.69
География	3	0	53	37.5	53.65
Химия	2	1	29	69.5	55.24
Биология	6	0	38.6	55	54.29
Информатика	3	1	46.3	52.5	60.7
Литература	3	0	46.3	60	58.21

Результаты ГИА 11-х классов в форме ЕГЭ в 2015 году:

Предмет	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Кол-во уч-ся не преодолевших порог	Ср. балл по школе 2015	Ср. балл по школе 2014	Ср. балл по области 2014
Русский язык	24	0	62	64.71	66
Математика (профильная)	20	4	42,55	41.66	49,56
Математика (базовая)	23	0	4,4	-	-
Обществознание	24	0	55,6	55.08	55,06
История	10	2	41	46.65	47,14
Физика	7	0	45,5	44.69	44,26
География	1	0	37	53.65	52
Английский язык	2	0	46	-	64,04
Биология	2	0	44	54.29	53,63

По сравнению с 2014-2015 учебным годом повысилось число выпускников, успешно сдавших экзамен по математике (базовый) – 11 обучающихся получили «5» баллов. В 2014-2015 - не преодолели порог 2 ученика по истории и 4 ученика по математике (профильная), по остальным предметам все ученики успешно преодолели порог.

Мониторинг промежуточной аттестации
переводных классов и административных контрольных для 9 классов
2014-2015 учебный год

Предмет	Класс	Средний балл	% качества
Русский язык	5 а	3,7	50 %
Математика	5 а	3,7	39,1 %
Русский язык	5 б	3,5	33,3%
Математика	5 б	3,3	33,3%
Русский язык	6 а	3,8	64%
Математика	6 а	3,5	36%
История	6 а	3,4	40%
География	6 а	3,1	17,4%
Русский язык	6 б	3,4	33,3%
Математика	6 б	3,2	33,3%
История	6 б	3,1	11,1%
География	6 б	3,9	50%
Русский язык	7 а	4	71%
Математика	7 а	3,2	36,4%
Биология	7 а	3,84	64%
Обществознание	7 а	3,8	64%
Русский язык	7 б	3	0%
Математика	7 б	2,8	0%
Биология	7 б	3,9	78%
Обществознание	7 б	3,3	27,3%
Русский язык	8 а	3,6	37,5%
Математика	8 а	3,3	25%
Английский язык	8 а	3,9	75%
Немецкий язык	8 а	3,75	50%
Обществознание	8 а	3,8	62,5%
Русский язык	8 б	3,9	70,8%
Математика	8 б	3,25	25%
Английский язык	8 б	4	71,4%
Немецкий язык	8 б	4,5	100%
Обществознание	8 б	3,2	20,8%
Русский язык	9 а	3,2	29,4%
Математика	9 а	2,9	6,25%
Русский язык	9 б	3,8	70%
Математика	9 б	2,5	0%
Русский язык	10	3,75	68,75%
Математика	10	3,9	75%
СтадГрад			
Литература (сочинение)	10	4,7/4	100%/81,25%
Обществознание	10	4,4	100%

Внутренний мониторинг успеваемости по классам
2015 год

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Количество Ударников	Качество обучения (%)	Неуспевающие
5а	25	3	10	52	
5б	15	1	5	40	
6а	25	3	7	40	
6б	19	1	6	36,8	1
7а	25	3	4	28	
7б	12	0	1	8,3	
8а	16	1	6	44	
8б	24	1	11	50	
9а	19	0	6	31,6	
9б	13	0	2	15,4	
10	16	3	5	50	
11	24	1	7	33	
Итого:	233	17	70	37,3	

Повысилось количество неуспевающих обучающихся, в связи с наличием слабых учеников, не освоивших программу в 6б, 7б, 9б классах.

Работа с одаренными обучающимися МБОУ «СОШ №31» за 2 года

	2013-2014 учебный год		
	Участники	Победители	Призеры
Участие в конкурсах			
Муниципальные	32	20	12
Региональные	19	7	4
Участие во Всероссийских олимпиадах школьников			
Муниципальный этап	17	2	9
Региональный этап	2	-	-
Участие в дистанционных Интернет-проектах			
Олимпиады	9	0	6
Конкурсы	55	34	10
	2014-2015 учебный год		
	Участники	Победители	Призеры
Участие в конкурсах			
Муниципальные	209	21	98
Региональные	35	5	10
Федеральный	292	72	104
Международный	109	23	11
Участие во Всероссийских олимпиадах школьников			
Муниципальный этап	19	3	7
Региональный этап	1	-	-
Участие в дистанционных Интернет-проектах			
Олимпиады	34	1	10
Конкурсы	18	4	0

Медалисты, результаты поступления в ВУЗы.

Показателем уровня качества образования школы также является число учащихся, закончивших школу с медалью и динамика поступления выпускников в ВУЗы.

Количество медалистов за последние 4 года.

Медалисты	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Золотая медаль	-	1	-	-	1
Серебряная медаль	-	2	1	2	-
Общее число медалей	-	3	1	2	1

Со дня основания окончили школу с золотой и серебряной медалью 32 обучающихся.

Вывод: анализируя результаты, можно сделать вывод, что по многим предметам видна стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отрабатывались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников в 2014-2015 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

- Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
- Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

Успеваемость учащихся специальных(коррекционных) классов
за 2014-2015 учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Должно быть аттестовано	Количество неуспевающих, неаттестованных учащихся (без учета больных детей)	%		«5»	«4/5»	% качества	
				успеваемости				2013-2014	2014-2015
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-4 Классы	20	18	-	100	100	-	6	31,6	33,3
5-9 Классы	51	51	-	100	100	-	9	20	17,6
Всего	71	69	-	100	100	-	15	23	21,7

Процент качества по специальным (коррекционным) классам-21,7% это на 1,3% меньше, чем в прошлом учебном году (так как приходят дети с более сложными диагнозами)

Внутренний мониторинг успеваемости по классам
2014 год

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Качество обучения (%)	Неуспевающие
2в	4	-	-	0	
3в	5	-	2	40	
4в	10	-	4	40	
5в	9	-	1	11,1	
6в	10	-	2	20	
7в	10	-	3	30	
8в	11	-	1	9,1	
9в	15	-	4	26,6	
Всего	74		17	23	

Внутренний мониторинг успеваемости по классам
2015 год

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Качество обучения (%)	Неуспевающие
2в	3	-	3	75	
3в	7	-	-	-	
4в	7	-	3	57	
5в	11	-	2	20	
6в	10	-	2	20	
7в	7	-	1	14	
8в	12	-	3	25	
9в	11	-	1	9	
Всего	68		15	22	

% успеваемости по классам в 2015г. понизился на 1%

Результаты ОГЭ в 9специальном (коррекционном) классе
2014 год

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	% качества	% соотв.	% пониж.	% повыш.
1	2	4	5	6	7	8
Профессионально-трудовое обучение (девочки)	6	4	66,6	66,6	-	33,3
Профессионально-трудовое обучение (мальчики)	4	4	75	100	-	-

Результатом ОГЭ стало 100% сдача экзамена обучающимися и повышение качества знаний.

Результаты ОГЭ в 9специальном (коррекционном) классе
2015 год

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	% качества	% соотв.	% пониж.	% повыш.
1	2	4	5	6	7	8
Профессионально-трудовое обучение	5	3,2	20	100	-	-

(девочки)						
Профессион ально- трудовое обучение (мальчики)	6	4	100	100	-	-

Результатом ОГЭ стало 100% сдача экзамена обучающимися и повышение качества знаний у мальчиков на 25%, у девочек понижение на 40%.

Результаты диагностики
в дошкольных группах
на 2014-2015 учебный год
разновозрастная группа (3-5)г.ж.

16 человек	19 человек	20 человек
н.г. начало года	с.г. середина года	к.г. конец года

Образовательная область «Физическая культура»

усвоил-2чел-12,5% ч.усвоил-13чел-81,25% не усвоил-1чел-5%	усвоил-4чел-21,05% ч.усвоил-13чел-68% не усвоил-2чел-10%	усвоил-7чел-35% ч.усвоил-11чел-55% не усвоил-2чел-10%
---	--	---

Образовательная область «Познание»

ФЭМП		
усвоил-2чел-12,5% ч.усвоил-13чел-81,25% не усвоил-1чел-5%	усвоил-3чел-15,78% ч.усвоил-4чел-73% не усвоил-2чел-10%	усвоил-6чел-30% ч.усвоил-12чел-60% не усвоил-2чел-10%
Конструктивная деятельность		
усвоил-3чел-18,75% ч.усвоил-12чел-75% не усвоил-1чел-5%	усвоил-4чел-25% ч.усвоил-13чел-68% не усвоил-2чел-10%	усвоил-6чел-30% ч.усвоил-12чел-60% не усвоил-2чел-10%
Формирование целостной картины мира		
усвоил-3чел-18,75% ч.усвоил-12чел-75% не усвоил-1чел-5%	усвоил-5чел-26% ч.усвоил-12чел-63% не усвоил-2чел-10%	усвоил-7чел-35% ч.усвоил-11чел-55% не усвоил-2чел-10%

Образовательная область. Коммуникация. Развитие речи.

усвоил-3чел-18,75% ч.усвоил-12чел-75% не усвоил-1чел-5%	усвоил-4чел-25% ч.усвоил-13чел-68% не усвоил-2чел-10%	усвоил-6чел-30% ч.усвоил-12чел-60% не усвоил-2чел-10%
---	---	---

Образовательная область. Художественная литература.

усвоил-4чел-25%	усвоил-5чел-26%	усвоил-6чел-30%
-----------------	-----------------	-----------------

ч.усвоил-11чел-68,75% не усвоил-1чел-5%	ч.усвоил-12чел-63% не усвоил-2чел-10%	ч.усвоил-12чел-60% не усвоил-2чел-10%
--	--	--

Образовательная область. Художественное творчество. Рисование.		
усвоил-3чел-18,75% ч.усвоил-12чел-75% не усвоил-1чел-5%	усвоил-5чел-26% ч.усвоил-12чел-63% не усвоил-2чел-10%	усвоил-6чел-30% ч.усвоил-12чел-60% не усвоил-2чел-10%

Лепка

усвоил-4чел-25% ч.усвоил-11чел-68,75% не усвоил-1чел-5%	усвоил-5чел-26% ч.усвоил-12чел-63% не усвоил-2чел-10%	усвоил-7чел-35% ч.усвоил-11чел-55% не усвоил-2чел-10%
---	---	---

Аппликация

усвоил-3чел-18,75% ч.усвоил-12чел-75% не усвоил-1чел-5%	усвоил-5чел-26% ч.усвоил-12чел-60% не усвоил-2чел-10%	усвоил-7чел-35% ч.усвоил-11чел-55% не усвоил-2чел-10%
---	---	---

Выводы: Усвоили программу на 35%, частично усвоили на 25%, не усвоил 1 ребёнок – не разговаривает. 1 ребёнок прибыл в середине года, усвоила программу частично. 1 ребёнок вновь прибывший на конец учебного года .

Востребованность выпускников

Трудоустройство учащихся 9 классов за последние 4 года

Учебный год	Всего выпускников	10 класс МБОУ СОШ №31	10 класс других школ	Колледж, Техникум	Проф. лицей
2010-2011	48	22 (45,8%)	2(4,2%)	16(33,3%)	8(16,7%)
2011-2012	53	28(52,8%)	2(4%)	10(18,7%)	13(24,5%)
2012-2013	55	24(43,6%)	2(3,6%)	20(36,4%)	9(16,4%)
2013-2014	45	16(36%)	1(2,2%)	27(60%)	1(3%)

За последние годы все учащиеся школы после 9 класса продолжают обучение в 10 классе, в колледжах, техникумах и т. д.

Трудоустройство учащихся 11 классов за последние 4 года

Учебный	Всего	ВУЗ	Колледж, техникум	Работают	Армия
---------	-------	-----	-------------------	----------	-------

год	выпускников				
2010-2011	18	14(77,8%)	4(22,2%)	-	-
2011-2012	27	20(74%)	3(11,1%)	3(11,1%)	1(3,8%)
2012-2013	21	20(95,2%)	-	-	1(4,8%)
2014-2015	33	27(82%)	3(9,1%)	1(3%)	2(6%)

По окончании полного среднего общего образования большинство выпускников нашей школы продолжают обучение в высших учебных заведениях. Традиционными для поступления наших выпускников ВУЗы являются СГСЭУ, СГУ им. Н.Г.Чернышевского, ПАГС.

**Трудоустройство учащихся 11 классов за последние 4 года
социально-экономический профиль**

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ всего	ВУЗ социально-экономический профиль	Иные
2010-2011	18	14(77,8%)	8 (58 %)	6
2011-2012	27	20(74%)	16 (80%)	11
2012-2013	21	20(95,2%)	13(65 %)	8
2014-2015	16	16(100%)	6(37,5%)	10

5. Организация учебного процесса

В 2014-2015 учебном году в школе обучаются в 27-и классах комплектах и 2-х дошкольных группах следующее количество учащихся:

- I уровень: дошкольное образование (2 группы общеразвивающейся направленности) – 46 человек;
- II уровень: начальное общее образование (1-4 классы) – 179 человека в 10 классах;
- III уровень: основное общее образование (5-9 классы) – 243 человека в 15 классах;
- IV уровень: среднее общее образование (10-11 классы)- 40 человек в 2 классах.

5.1. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года в дошкольных группах – 36 учебных недель, 1-х классов – 33 учебные недели, 2-4-х, 9-х, 11-х – 34 учебные недели, 5-8, 10 классы – 36 учебных недель.

5.2. Продолжительность четверти, каникул:

В соответствии с СанПИН для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Четверть (триместр)	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных недель	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
I	1 сентября 2014 г.	31.10.2014	9 недель	Осенние 01.11.14 - 09.11.14	09 дней
II	10.11.14	29.12.2014	7 недель	Зимние 30.12.14 - 11.01.15	13 дней
III	12.01.15	22.03.15	10 недель	Весенние 23.03.15 - 30.03.14	08 дней
IV	31.03.15	30.05.15	9 недель	Летние 01.06.15 – 31.08.15	92 дня
Сроки промежуточной аттестации	С 14.05.14 по 25.05.14				
Сроки итоговой аттестации	9 классы с 27.05.15 11 класса с 25.05.15				
ИТОГО			35	30	120 д

Сроки проведения мониторинга в дошкольных группах:
стартовый - сентябрь

промежуточный – декабрь - январь

итоговый – апрель - май

В соответствии с СанПИН предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников: 09.02.2015 – 15.02.2015

5.3. Продолжительность учебной недели:

	1 – 3 классы	4 - 11 классы
5 дневная неделя	+	
6 дневная учебная неделя		+

Продолжительность учебной недели в дошкольных группах – 5 дневная

5.4. В соответствии с СанПИН продолжительность занятий и перемен: уроков – 1 классы 35 минут (I полугодие), 45 мин (II полугодие), 2-11 классы – 45 мин; перемен: 10-20 мин.

Продолжительность занятий в коррекционных классах (1в-9в) – 40 мин.

Школа односменная		
1а. б	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11.	1-9 специальные (коррекционные) классы
(I полугодие) 1 урок–8.30-9.05 перемена 20 мин 2 урок–09.25-10.00 динамическая пауза с 10.00-10.40 3 урок–10.40-11.15 перемена 20 4 урок – 11.35-12. 20	1 урок – 08.30- 09.15 перемена 10 мин 2 урок – 09.25 – 10.10 перемена 20 мин 3 урок – 10.30 – 11.15 Перемена 20 мин 4 урок – 11.35 – 12.20 Перемена 20 мин	1 урок 08.30 – 09.10 Перемена 15 мин 2 урок 09.25 – 10.05 Перемена 25 мин 3 урок 10.30 – 11.10 Перемена - 25 мин 4 урок 11.35 – 12.15 Перемена 25 мин
(2 полугодие) 1 урок–08.30-09.15 перемена 10 мин 2 урок–09.25–10.10 динамическая пауза с 10.10 – 10.50 3 урок–10.50–11.35 перемена 10мин 4 урок – 11.45 – 12.30	5 урок - 12.40 – 13.25 Перемена – 10 мин 6 урок – 13.35 – 14.20	5 урок –12.40 – 13.20 Перемена - 15 мин 6 урок –13.35 – 14.20
Начало занятий неаудиторной занятости: 13 ч 10 мин	Начало занятий неаудиторной занятости: 2-4 классы 13. 00 5-11 классы 15.00	Начало занятий неаудиторной занятости: 2-4 классы 13.00 5-9 классы 15.00
Окончание занятий неаудиторной занятости: 19.00	Окончание занятий неаудиторной занятости: 21.00	Окончание занятий неаудиторной занятости: 21.00
Начало работы ГПД 12.40	Начало работы ГПД 2-4 классы в 12.30	Начало работы ГПД 1-4 классы в 12.30
Окончание работы ГПД 18.30	Окончание работы ГПД 18.30	Окончание работы ГПД ГПД 15.30

В ОУ работают две группы продлённого дня с дневным сном для первоклассников.

Продолжительность занятий в старшей дошкольной группе – не более 20 минут, в подготовительной дошкольной группе – 25 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

5.5. Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПИН 2.4.2.2128-10 и составляет по общеобразовательным классам:

классы	Недельная нагрузка
1-е классы	21 час
2-е классы	23 часа
3-е классы	23 часа
4-е классы	26 часа
5-е классы	32 часа
6-е классы	33 часа
7-е классы	35 часов
8-е классы	36 часов
9-е классы	36 часов
10-е классы	37 часов
11-е классы	37 часов

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по специальным (коррекционным) классам:

5 в класс специальный (коррекционный) 8 вида	31 час
6 в класс специальный (коррекционный) 8 вида	35 часов
7 в класс специальный (коррекционный) 8 вида	37 часов
8 в класс специальный (коррекционный) 8 вида	38 часов
9 в класс специальный (коррекционный) 8 вида	38 часов

Максимальная недельная нагрузка воспитанников дошкольных групп:

Разновозрастная группа №1 (дети от 3-5 лет)	12-13 занятий
Подготовительная группа (дети 5-7 лет)	16-17 занятий

5.6. Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия:

№	параметры	I уровень	II уровень	II уровень Специальные (коррекционные) классы VIII вида	III уровень
		Класно-урочная система	Класно-урочная система	Класно-урочная система, которая строится на принципах коррекционно-развивающего обучения.	Класно-урочная система
1	Формы организации учебного процесса	Индивидуально – групповые занятия, внеучебные виды деятельности	Индивидуально – групповые занятия, элективные курсы, консультации, индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам, индивидуальные занятия по предупреждению неуспеваемости, групповые занятия по подготовке к итоговой аттестации; социальные практики, экскурсии, внеучебные виды деятельности	Индивидуально – групповые занятия, индивидуальные занятия по предупреждению неуспеваемости, экскурсии	Индивидуально – групповые занятия, элективные предметы, консультации, дистанционная подготовка к ЕГЭ, проектная и исследовательская деятельность, индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам, индивидуальные занятия по предупреждению неуспеваемости, групповые занятия по подготовке к ЕГЭ, социальные практики, экскурсии, внеучебные виды деятельности
2	Особенности организации пространства - предметной среды	Школа функционирует в одном здании. В учреждении 23 учебных кабинета, 4 мастерских, 1 спортивный зал, кабинет информатики. Учебные кабинеты оснащены оборудованием в соответствие с современными требованиями. Имеются медицинский кабинет, кабинеты психолога и логопеда, библиотека, ОУ имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова.			
3	Организация	В соответствии с образовательной инициативой «Наша новая школа»			

	дополнительного образования	<p>образованность человека определяется не столько специальными знаниями, сколько его разносторонним развитием, способностью ориентироваться в современной системе ценностей, активной социальной адаптацией в обществе, способностью к самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Всему этому, безусловно, способствует дополнительное образование.</p> <p>Задачи, решаемые педагогами, работающими в системе дополнительного образования следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству; - создание условий для творческой реализации; - интеллектуальное духовное развитие личности ребенка; - профилактика асоциального поведения; - приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения. - формирование и закрепление традиций школы. <p>Дополнительное образование учреждения представлено 2 направлениями:</p> <p>художественно-эстетическое:</p> <p>физкультурно-оздоровительное (спортивные секции):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все кружки и секции, работающие в школе, бесплатные. 		
4	Организация внеучебной деятельности (направления)	Имеются спортивные залы, швейные, столярная, слесарная мастерские.		
5	Образовательное пространство	<p>Договоры с другими образовательными учреждениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - договор с ФБОУ СО СПО «Энгельсский промышленно-экономический техникум», - договор с ГБОУ СПО «Энгельсский колледж профессиональных технологий», - договор с ГБОУ СПО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» Энгельсский филиал, - договор с ГБОУ СО СПО «Энгельсский политехникум». <p>Организация взаимодействия с детскими дошкольными учреждениями, дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, учреждениями социальной помощи.</p>	<p>Договоры с организациями социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договор с Государственным учреждением культуры «Государственный музей К.А. Федина», - договор с МБУ «Энгельсский краеведческий музей муниципального образования город Энгельс Энгельсского муниципального района Саратовской области», - договор с государственным автономным учреждением культуры 	<p>Договоры с лечебно-профилактическими учреждениями на оказание медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договор с МУЗ «Поликлиника № 4»

			«Саратовский областной театр оперетты»,	
--	--	--	---	--

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. В настоящее время в школе работает 65 сотрудников, педагогических работников 37, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет.

Показателем профессиональной квалификации может служить тот факт, что 65% педагогов аттестованы на квалификационную категорию:

- **Имеют высшую квалификационную категорию – 5 учителей (13,5%)**;
- Имеют первую квалификационную категорию – 13 учителей (35,2%)
- Имеют вторую квалификационную категорию – 6 учителей (16,2)%;
- Проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности- 8 учителей (21,6 %)
- Молодые специалисты – 5 учителей (13,5%).

6.2. Имеют ведомственные знаки отличия:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;
- «Почетный работник общего образования» - 4 человека;
- «Отличник народного просвещения» - 1 человек;

Среди работников МБОУ «СОШ №31» - 2 учителя являются победителями конкурса ПНПО; 4 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ; 1 учитель награжден Грамотой Губернатора Саратовской области; Грамоты Министерства образования Саратовской области имеют 2 педагога и директор.

6.3. Образовательная деятельность школы осуществляется на основе реализации системы преемственности образовательных программ с учетом концепции непрерывности образования. Основными особенностями образовательной деятельности школы, которые можно рассматривать как ее конкурентные преимущества, являются:

- высокий уровень профессионализма педагогического коллектива школы:

Педагоги- По годам	категория				Курсовая подготовка	Краткосрочные курсы	Участие в конкурсах			
	б/к	высшая	I	II			муниц	регион	федерал	интернет
2011-2012	9	6	16	7	7	3	8	5	2	7
2012-2013	8	6	15	7	8	4	7	4	3	9
2013-2014	5	5	13	6	12	3	10	7	4	17
2014-2015	8	5	13	6	10	3	8	19	19	4

6.4. Распределение педагогов МБОУ «СОШ №31» по стажу

До 1 года	1-2 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20
0	7	6	4	4	24

Активно осваиваются информационно-коммуникационные технологии, 92% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ. В школе апробируется система работы с электронными журналами и дневниками <http://dnevnik.ru/>. Ведется работа по созданию персональных сайтов учителей школы (<http://kljinfelder.ucoz.ru/>, <http://maths31.ucoz.ru/>, <http://irina-alexeevna.ucoz.ru/>).

6.5. В школе имеется психолог, логопед, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования.

6.6. Получение руководящими работниками дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка):

Учебный год	Должность руководящего работника	Форма получения ДПО	Направления, тематика ДПО
2012-2013 год	Заместители директора по УВР	Профессиональная переподготовка, проблемные курсы	Управление внедрением ФГОС ООО
2013-2014 год	Директор, заместители директора по УВР	Профессиональная переподготовка, проблемные курсы	Менеджмент по управлению персоналом»
2014-2015 год	Заместители директора по УВР	Профессиональная переподготовка, проблемные курсы	Менеджмент по управлению персоналом»

6.7. Использование педагогами в профессиональной деятельности современных образовательных технологий (в % к общему числу):

№ п/п	Название образовательных технологий	Учебный год 2011-2012	Учебный год 2012-2013	Учебный год 2013-2014	Учебный год 2014-2015
1.	Модульно-блочное обучение	5,5	5,5	11	12
2.	Личностно-ориентированное обучение	33	33	44	51
3.	Здоровье сберегающие технологии	88	88	100	100
4.	ИКТ	55	85	95	100
5.	Игровые технологии	55	55	55	55
6.	Технология работы с текстом	-	-	15	15
7.	«Портфолио».	-	22	22	26
9.	Развитие критического мышления	-	5,5	5,5	6
10.	Исследовательские методы	11	22	33	42
11.	Проектные технологии	-	22	33	40
12.	Технология оценивания образовательных достижений	-	-	5,5	6,5

6.8. Использование педагогами компьютерной техники во внеурочной деятельности (%):

№ п/п	Ступени обучения	Учебный год 2011-2012	Учебный год 2012-2013	Учебный год 2013-2014	Учебный год 2013-2014
1.	I	89	100	100	100
2.	II	95	100	100	100
3.	III	100	100	100	100

7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии МБОУ «СОШ № 31»

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «СОШ № 31» размещено в четырехэтажном типовом здании общей площадью 5386,9 кв. метров, построенном в 1989 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке. Общая площадь

территории составляет 3,18 га. Территория школы ограждена забором. На центральном входе в здание установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению). Вход в образовательное учреждение осуществляется через турникеты системы «Кибер–карта». В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первого уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второго уровня – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 48 кв. м. – 72,0 кв. м. Классы оборудованы ученической мебелью. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

7.2. Общие сведения о материально-технической базе

1. Обучающиеся начальной общеобразовательной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, которые расположены на 3-ем этаже. Учебные кабинеты 5 - 11-х классов расположены 2-4-ом этажах. Дошкольные группы выделены в отдельный блок с выходом на участок.
2. Имеется отдельная игровая комната для группы продлённого дня. Для обучающихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня, имеется спальная комната.
3. В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, рисование, биология), мастерских, во всех помещениях медицинского назначения установлены умывальные раковины. Раковины в учебных помещениях, установлены с учетом роста - возрастных особенностей обучающихся и воспитанников дошкольных групп. Рядом с умывальными раковинами размещены бумажные полотенца, жидкое мыло.
4. В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские.
5. Спортивный зал размещён на 2-м этаже здания. При спортивном зале имеются снарядные; раздевальные для мальчиков и девочек.
6. В школе имеется пищеблок для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся.
7. На втором этаже расположен актовый зал вместимостью 180 человек.
8. Имеется библиотека.
9. Имеются помещения медицинского назначения, размещенные в едином блоке: кабинет врача, процедурный (прививочный) кабинет и изолятор.

10. Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи в учреждении есть отдельные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

7.3. Основные требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений

1. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом.
2. Размеры учебной мебели в зависимости от роста обучающихся соответствуют цветовой маркировке.
3. В школе имеются столярно-слесарная и швейная мастерские, оборудованные с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.

7.4. Гигиенические требования к режиму образовательного учреждения

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8-30. Учебные занятия 1 -3 классах начальной школы проводятся по 5-дневной учебной неделе, 4-11 классов при 6-дневной учебной неделе. Дошкольные группы работают по 5-дневной неделе.

7.5. Обеспеченность учебных кабинетов техническими средствами

1. Материально-техническая база школы соответствует требованиям государственного стандарта. Имеется 7 мультимедийных проекторов, которые установлены в кабинетах информатики, русского языка, химии, начальных классов, в актовом зале. Большинство уроков по данным предметам проводится с использованием мультимедийных комплексов.

Учебные кабинеты:

кабинеты начальных классов – 9

кабинет музыки – 1

кабинет истории – 2

кабинет информатики – 1

кабинет иностранного языка – 2

кабинет биологии - 1

кабинет географии - 1

кабинет физики – 1

кабинет химии – 1

кабинет математики – 2

кабинет русского языка и литературы – 3

библиотека – 1

книгохранилище – 1
кабинет педагога-психолога – 1
кабинет педагога - дефектолога - 1
медицинский кабинет – 1
кабинет трудового обучения – 2
швейные мастерские – 2
столярная - 1
кабинет СБО – 1
лаборантские - 4
кабинет зам.директора – 2
актовый зал – 1
спортивный зал – 1
футбольное поле – 1
хоккейная коробка – 1
волейбольно - баскетбольная площадка – 1
площадка с нестандартным спортивным оборудованием - 1

2.ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

спальни – 2
игровые – 2
актовый зал - 1

В рамках КПМО получено оборудование кабинетов физики, химии, информатики, 2 кабинета начальной школы. Получено 2 комплекта мебели, пополнен учебниками библиотечный фонд школы.

7.6. Сведения о наличии учебников

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2014/15 учебный год, утверждённому приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год".

Образовательный процесс учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен.

Образовательный процесс учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен на 100 %.

3. Учебно – методическое обеспечение

Выдел ср-в на закупку учебников (руб.)	314257,00
закуплен.учебники в 2014г. для:	
1 класса (шт.)	6
2 класса(шт.)	58
3 класса(шт.)	21
4 класса(шт.)	510
5 класса(шт.)	131
6 класса(шт.)	36
7 класса(шт.)	0
8 класса(шт.)	0
9 класса(шт.)	0
10 класса(шт.)	0
11 класса(шт.)	0
Учебники по ОРКСЭ(шт.)	0
ИТОГО	762
% обеспеч на 30.05.15г.	
1 кл	100
2 кл	100
3 кл	100
4 кл	100
5 кл	100
6 кл	100
7 кл	100
8 кл	100
9 кл	96
10 кл	100
11 кл	97
За школу	98
Общий книжный фонд	7322

Сумма книжного фонда	959977,98
Общий фонд учебников	5662
Уч.используемые в учебном процессе	5560
Общее кол-во учебников по ОРКСЭ	84
Художественный фонд (шт.)	1394
Методическая литература (шт.)	175
Словари иностранных языков (шт.)	8
Хрестоматии (шт.)	27
Энциклопедии (шт.)	56
Материалы на др. видах носителей информации (аудио, видео - СД-РОМ, ДВД) (шт.)	142
Периодические издания, связанные обеспечением образовательного процесса (шт.)	0
Данные по интернет	
Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие локальной сети	есть
Работает или нет интернет	работает

Книжный фонд библиотеки составляет 1.660 экземпляра (художественная, научно-популярная, методическая, справочная и другая литература). Учебников 5.662 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 98%. В библиотеке имеется выход в интернет.

8. Финансовое обеспечение и его источники (бюджетное, внебюджетное, смешанное финансирование)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 31» осуществляет учебную и воспитательную деятельность из двух источников финансирования:

- бюджетный источник финансирования;
- внебюджетные средства.

Основные направления расходования средств:

- Фонд оплаты труда сотрудников;
- Оплата коммунальных услуг;

- Содержание имущественного комплекса. Приобретение учебников, компьютерной техники и программного обеспечения, школьной мебели, услуг по ведению бухгалтерского учета, оплата ежегодного медосмотра сотрудников, уплата налогов, пени, оплата услуг связи (интернет), предоставление льготного питания отдельным категориям обучающихся.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Положение «О внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам начального общего, основного общего и общего образования» МБОУ «СОШ № 31 рассмотрено на педсовете 04.03.2014 года, протокол № 3, утверждено приказом директора №332 от 01.09.2014 года.

Система оценки качества образования (СОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования. Согласно Положения, оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля, лицензирования, государственной аккредитации, государственной аттестации выпускников, мониторинга качества образования. Целями системы качества образования являются: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятие своевременных решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, прогнозирование развития образовательной системы школы.

Направления контроля по ступеням образования	Критерии для оценки качества реализации образовательной программы	Периодичность контроля
1. Качество образовательной подготовки обучающихся		
Начальное общее образование	Мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4 классах	1 раз в год
	Проверка техники чтения	1 раз в полугодие
	Контроль работы по русскому языку и математике по текстам администрации	1 раз в полугодие
Основное общее образование	Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана. Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации.	1 раз в четверть
	Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации.	1 раз в полугодие
	Контроль по предметам учебного плана	1 раз в полугодие

	в рамках контроля.	
	Результаты школьных предметных олимпиад.	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных и региональных предметных олимпиадах.	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных, региональных научно-практических конференциях.	1 раз в год
	Государственная итоговая аттестация в 9 классах в независимой форме	1 раз в год
	Результаты поступления в 10 профильные классы, в ССУЗы.	1 раз в год
Специальные (коррекционные) классы VIII вида	Мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана.	1 раз в полугодие
	Мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана.	1 раз в четверть
	Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации.	1 раз в полугодие
	Контроль по предметам учебного плана в рамках контроля.	1 раз в полугодие
	Результаты школьных предметных олимпиад	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных, региональных, межрегиональных предметных олимпиадах	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях.	1 раз в четверть
	Государственная итоговая аттестация в 11 классах в форме ЕГЭ.	1 раз в год
Среднее общее образование	Результаты поступления в ВУЗы и другие учебные заведения, в соответствии с профилем обучения	1 раз в год
2. Степень развития ключевых компетентностей		
Начальное общее образование	Результаты социометрии, выводы психолога	1 раз в год
Основное общее образование	Результаты социометрии, выводы психолога	1 раз в полугодие
Специальное (коррекционное) обучение VIII вида	Результаты социометрии, выводы психолога	1 раз в полугодие
	Эмоционально-ценностное, личностное отношение: анкетирование, тестирование, психологическая диагностика, наблюдение	1 раз в год
Среднее общее образование	Результаты социометрии, выводы психолога	1 раз в год

3.Состояние здоровья		
Начальное общее образование	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
	Результаты медицинского осмотра.	1 раз в год
	Психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития	1 раз в год
Основное общее образование	Психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития	1 раз в год
	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
	Результаты медицинского осмотра.	1 раз в год
Специальное (коррекционное) обучение VIII вида	Психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития	1 раз в год
	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
Среднее общее образование	Психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития	1 раз в год
	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
	Результаты медицинского осмотра	1 раз в год
4. Индивидуальные результаты учащихся		
2-11 классы	портфолио обучающихся	1 раз в полугодие
5.Кадры, наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров		
2-11 классы	Таблица. рейтинг участия педагогов в конкурсах, конференциях	1 раз в год
6. Отношение родителей к школе.		
1-11 классы	анкетирование	1 раз в год
7.Воспитательная система		
Мониторинг процесса воспитания	Диагностика	1 раз в год

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

МБОУ «СОШ № 31» ЭМР Саратовской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Саратовской области; регистрационный номер № 619 от 26. 10.2012 года серия №64ЛЮ1 № 0000235бессрочно
1.2.	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	0 46 /100%
1.3.	Реализуемые образовательные программы	Основные: Основная образовательная программа дошкольного образования на 2014-2015

		учебный год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Дополнительные: 1. Направление «Познавательное развитие» дополнено программой «Основы здорового образа жизни», под редакцией Н.П.Смирнова, г.Саратов «Научная книга» 2000 г.
1.4.	Численность и доля обучающихся по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов);	46 обучающихся 46/100%
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	Группы кратковременного пребывания в ДОУ не функционируют
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	Нет
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.5.	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода; в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня 13-14 часов; в режиме круглосуточного пребывания	46 детей 46 детей 46 детей
1.6.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0
2.	Качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода а детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	Дни/ребенка 4
2.2	Характеристика развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	17 воспитанников /40,5 %

	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	24 воспитанника/ 57,1 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1 воспитанник /2,4%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	36/87,8%
	доля родителей, не вполне успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	5/ 12,2%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0
2.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	33/ 80,5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8/19,5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0
2.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу а детьми высоким	37/90,2%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу а детьми средним	4/9,7%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу а детьми низким	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	4
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	2/50%
3.2.1.	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, и них	2/50%
3.3.1.	непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, и них	
3.4.1.	высшая	0
3.4.2.	первая	1/25%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет в том числе молодых специалистов	1/25%
3.5.2.	свыше 30 лет	1/25%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и	4/100%

	управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности и управленческих кадров), в том числе	1/25%
3.10.	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/11
3.11.	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	Музыкального руководителя	1
	Инструктора по физической культуре	0
	Педагога-психолога	0
	Учителя-логопеда (логопедический пункт)	0
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	соблюдены
4.2.	Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
4.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	имеется
4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	оснащены
4.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	имеется
4.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МБОУ «СОШ № 31» ЭМР Саратовской области	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 462
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 179
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 243
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 159/45,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 22,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 64,71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 42,55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек/% 0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/ 3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 182/39
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 64/14
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 19/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 71/15,4
1.19.3	Международного уровня	человек/% 34/7,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 40/ 8,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 36/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 32/72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 18/49
1.29.1	Высшая	Человек/% 5/14
1.29.2	Первая	человек/% 13/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 11/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	человек/% 4/100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 17,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 462/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м на 1 ч.

